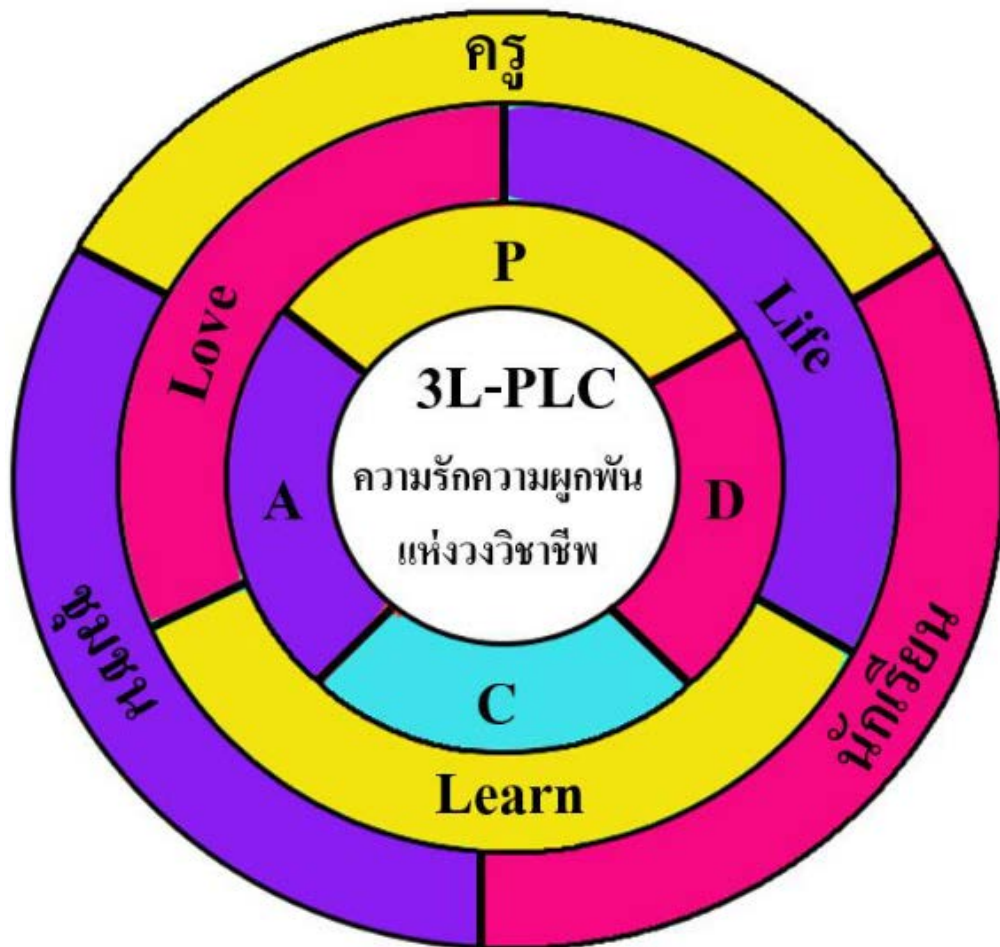


3L-PLC Model



3L-PLC Model

ใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินงาน โดยยึดหลักการ 3L ได้แก่

1. Love คือ ความรัก ความรักของครูต่อศิษย์ ความรักของศิษย์ที่มีต่อคุณครู ความรักของเพื่อนร่วมงาน
2. Life คือ การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน มีการประชุมร่วมกันทำ PLC อยู่เป็นประจำจนกลายเป็นวิถีชีวิต
3. Learn คือ การเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ส่งเสริมวิชาชีพ

ที่มาแห่งความสำเร็จ “ครูดีของแผ่นดิน”

กลุ่มทำดีเพื่อแผ่นดิน G 590378

โรงเรียนบ้านผักตบชวาประชาอนุกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

1. จุดเริ่มต้นของการรวมกลุ่ม

เนื่องจากคุณครูกชกร พินิจมนตรี ได้รับรางวัลระดับชาติคือ รางวัลเชิดชูเกียรติ ครูสุดี และรางวัล ครูดีในดวงใจ สพฐ. จึงจุดประกายความคิดให้อยากจะทำความดีเพื่อพัฒนาตนเองให้ดียิ่งๆขึ้นไป เมื่อมีโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดินเข้ามา จึงได้สมัครแล้วได้ชักชวนเพื่อนครูในโรงเรียนให้สมัคร เพื่อต้องการจะพัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่งและดียิ่งๆขึ้นไป ทุกคนจึงเห็นพร้อมกันว่าควรสมัครเข้าร่วมโครงการ จึงเกิด กลุ่มทำดีเพื่อแผ่นดิน ขึ้นเพื่อจะร่วมกันสร้างคนดีให้แผ่นดิน

2. จุดเด่นของกลุ่ม

- 1) ทำงานเป็นทีม เนื่องจากกลุ่มทำดีเพื่อแผ่นดินมีการรับประทานอาหารร่วมกันทุกวัน เมื่อจะทำกิจกรรมอะไรก็ได้แต่ก็ได้มีการร่วมประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อวางแผนในการปฏิบัติร่วมเสมอ เมื่อลงมือปฏิบัติหรือมีข้อบกพร่อง จะมาคุยกันเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา ซึ่งในทุกกิจกรรมที่ทำร่วมกันนั้นเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมเราจะมาประชุมกันอีก ในส่วนที่ดีคงไว้ ส่วนที่ต้องปรับปรุงนั้นหาทางแก้ไขให้ดีขึ้นเพื่อพัฒนาให้ยั่งยืนต่อไป
- 2) มีความรักและความสามัคคีอันดีต่อกันเหมือนคนในครอบครัว และภายในกลุ่มจะไปมาหาสู่ระหว่างครอบครัวของสมาชิกภายในกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทุกคนในกลุ่มเป็นผู้มีอัธยาศัยดีต่อเพื่อนร่วมงานทุกคน ทำให้กลุ่มทำดีเพื่อแผ่นดินประสบความสำเร็จทุกกิจกรรม

3. กิจกรรมที่ทางกลุ่มได้ทำ

- 1) กิจกรรมมาร์ชชิงความดี กลุ่มทำดีเพื่อแผ่นดินได้เข้าร่วมประกวดโครงการมาร์ชชิงความดี ปีที่ 4 ซึ่งเป็นปีที่เข้าร่วม ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งครูและนักเรียนได้หมั่นฝึกฝน ฝึกซ้อม เสียสละเวลาไม่เว้นหยุด เพื่อจะสร้างให้เด็กนั้นมีความดีสากล 5 ประการ คือ สะอาด ระเบียบ สุภาพ ตรงเวลา สมานจิ จนทำให้สามารถได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับชาติ
- 2) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมทำได้ขายเป็น ซึ่งโรงเรียนบ้านผักตบประจานกุล เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครอบครัวมีฐานะยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่นา รับจ้าง และประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่นซึ่ง นอกเหนือการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรแล้ว ยังมุ่งเน้นเตรียมความพร้อมทักษะงานอาชีพให้กับนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีความรู้ ทักษะและงานฝีมือที่สอดคล้องกับอาชีพอิสระที่มีอยู่ในท้องถิ่น คือ อาชีพตัดเย็บรองเท้าหนัง เพื่อให้นักเรียนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษาภาคบังคับได้เป็นอย่างดี เพื่อพัฒนา เสริมสร้าง และปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะของคนที่มีทักษะชีวิต มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพสุจริตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่าในอนาคต
- 3) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมโรงทาน วันเข้าพรรษา วันบุญข้าวสาก บุญออกพรรษา บุญกฐิน บุญผะเหวด บุญผ้าป่า เมื่อถึงเทศกาลเหล่านี้ทางกลุ่มจะมีการประชุมกันเพื่อหาเงิน

บริจาคช่วยในงานและครูพร้อมด้วยนักเรียนเข้าไปช่วยงานที่วัดทุกครั้ง นักเรียนช่วยล้างห้องน้ำ เก็บขยะ เรียงรองเท้า เป็นต้น จึงทำให้ชุมชนมีความพึงพอใจและศรัทธาต่อโรงเรียนและให้การช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นด้วยดีมาโดยตลอด

- 4) กิจกรรมสร้างคนดีให้แผ่นดิน โดยการขยายกลุ่มเครือข่ายครูดีภายในโรงเรียน และภายในกลุ่มโรงเรียนจำนวน 22 โรงเรียน จึงเป็นสิ่งกลุ่มทำดีเพื่อแผ่นดินนั้นภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง

4. อุปสรรคที่พบ

อาจจะเป็นเพียงการประสานงานบางกิจกรรมแต่กลุ่มทำดีเพื่อแผ่นดินสามารถแก้ไขได้ทุกกิจกรรม เพราะเมื่อเกิดปัญหา หรือข้อบกพร่องเราจะมาพูดคุยปรึกษาหารือทันที

5. วิธีในการจัดการกับปัญหา

วิธีในการจัดการกับปัญหาของกลุ่มทำดีเพื่อแผ่นดิน นั้นจะใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการจัดการปัญหาทุกอย่างให้สำเร็จลุล่วงและยั่งยืน

6. ผลสัมฤทธิ์ที่ได้

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนได้รับโลรางวัลการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) สูงกว่าระดับ เขตพื้นที่การศึกษา จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3 ทั้งของโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) สูงกว่าระดับ เขตพื้นที่การศึกษา จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. โรงเรียนได้รับเกียรติให้นำเสนอผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค
4. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความชื่นชมยินดีในความสำเร็จและภาคภูมิใจในสถานศึกษา ซึ่งเป็นของชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ประการสำคัญคือ ส่งเสริมให้บุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

ผลที่เกิดต่อครู

1. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ชุมชน
3. ได้สร้างเครือข่ายครูดีของแผ่นดินเพิ่มมากขึ้น
4. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ของคุรุสภา, รางวัลครูสอนดี ของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานนายกรัฐมนตรี, รางวัลรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ระดับจังหวัด ประเภท สื่อ – นวัตกรรมทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สสค.), รางวัลหนึ่งแสนครูดี ของเลขาธิการคุรุสภา , ครูเพชรเม็ด

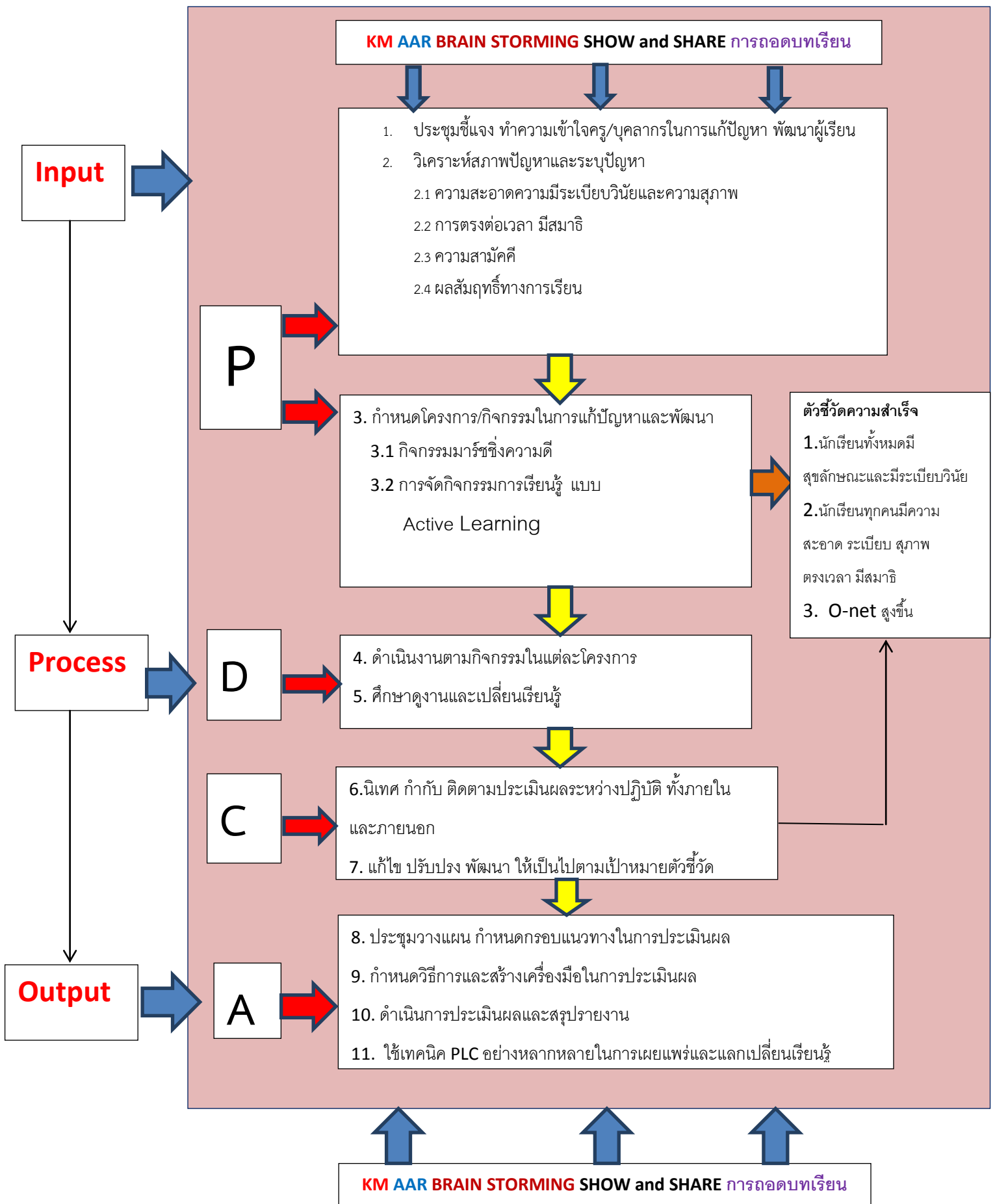
งาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3, และเกียรติบัตร เข้าร่วมกิจกรรมการบันทึกสมุดบันทึกความเป็นครูดี อย่างต่อเนื่อง รวม 84 วัน ของคุรุสภา, ครูดีในดวงใจ สพฐ., และรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC Awards) ชนะเลิศ เหรียญทอง ด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น,รางวัลสุดยอดครูดี สกสศ.,รางวัลชนะเลิศระดับชาติ ครูดีของแผ่นดิน ของมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

ผลที่เกิดต่อโรงเรียน

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ส่งผลให้สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่องมากมาย ได้แก่ โรงเรียนดีประจำตำบล,โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบลที่ยั่งยืน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้งานในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา,สถานศึกษาพอเพียง,โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ,หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ,โรงเรียนผ่านการนำเสนอผลงานดีเด่น (Best Practice) ระดับภูมิภาค ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
4. ภาพลักษณ์ของโรงเรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลที่เกิดต่อชุมชน

1. ชุมชนให้ความช่วยเหลือกับโรงเรียนบ้านผักตบประชาชนกุลเป็นอย่างดี
2. ชุมชนได้รับการพัฒนาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
3. ชุมชนมีการพัฒนาทั้งในด้านบุคคลที่มีความรู้เพื่อกลับมาพัฒนาบ้านเกิดของตน



กลุ่ม ทำดีเพื่อแผ่นดิน (G590378)

โรงเรียนบ้านผักตบประจานกุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3



นายคำปลาย คำแพงราช T413362
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักตบประจานกุล



นางสาวชกร พินิจมนตรี
T413350



นางจกกลณี โภคสวัสดิ์
T413359



นางนิรมล ราชศรีเมือง
T413363



นางพิสมัย สุวรรณวาปี
T413358



นางอุไรวัลย์ อำนาจเจริญ
T413360



นางสาวชาลิณี นามมูลตรี
T413361



ผลที่เกิดกับครู/โรงเรียน



