



ความหมาย

เด็กดีของแผ่นดิน (Z-iDol อ่านว่า ซี-ไอ-ดอล) คือ เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ ในยุคเจนเนอเรชันซี (Generation Z) ที่สามารถค้นพบความต้องการของตนเอง และพัฒนาตนเองตามความต้องการนั้น จนประสบความสำเร็จในโลกศตวรรษที่ 21 และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนๆ

คำว่า Z-iDol ซี-ไอ-ดอล นั้น ใช้คำว่าพ้องเสียงของภาษาอังกฤษ คือ อักษรภาษาอังกฤษ Z “ซี” กับคำว่า See ที่แปลว่า เห็น ดังนั้น สัญลักษณ์ของเด็กดีของแผ่นดิน จึงเป็นรูปดวงตา ที่มีสัญลักษณ์ Z อยู่ตรงกลาง หมายถึง เด็กเป็นศูนย์กลาง ในส่วนของหางตาทั้ง 2 ข้าง ใช้ส่วนหนึ่งของสัญลักษณ์มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน หมายถึง เด็กดีของแผ่นดินได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากครูดีของแผ่นดิน และมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน นอกจากนี้ยังมีวงกลม 2 วงที่ดวงตา หมายถึง ปรกาศแห่งความสำเร็จ

ในมุมมองของการพัฒนาและปรัชญา หมายถึง การมองตนเอง เห็นตนเอง เข้าใจตนเอง และพัฒนาตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของคำว่า ศึกษา ที่มาจากภาษาบาลีว่า สิกขา ซึ่งมาจาก ส กับ อิกข และ ออปัจจย ที่แปลว่า การเห็นตนเอง นั่นเอง

แนวคิดการสร้างเด็กดีของแผ่นดิน

1. แก้ไข หรือ พัฒนา นิสัยตนเอง อย่างน้อย 1 อย่าง ต่อ 1 ภาคเรียน ให้ต่อเนื่องจนติดเป็นนิสัย โดยนิสัยที่ต้องการแก้ไข หรือพัฒนานั้น จะต้องเป็นพฤติกรรมที่เห็นได้อย่างเด่นชัด เป็นรูปธรรม เช่น

ไม่เป็นรูปธรรม	เป็นรูปธรรม
ตั้งใจเรียน	อ่านหนังสือเรียนทุกวันอย่างน้อยวันละ 30 นาที
เป็นเด็กดี	ไม่พูดคำหยาบในโรงเรียน
ซื่อสัตย์สุจริต	ส่งการบ้านตรงเวลาตามที่คุณครูกำหนดทุกวัน

2. การแก้ไข หรือพัฒนานิสัยนั้น ต้องทำอย่างต่อเนื่อง 21 วัน ตามทฤษฎีของ Dr. Maxwell Maltz แต่เพื่อให้กำลังใจผู้ปฏิบัติ ทางโครงการจึงปรับเป็น 21 ครั้ง ภายใน 50 วัน
3. คุณครูห้ามบังคับให้เด็กแก้ไข หรือพัฒนาในพฤติกรรมเดียวกัน เหมือนกันทั้งห้องเรียน แต่ต้องช่วยให้นักเรียนค้นพบตนเองให้ได้ โดยการพูดคุยและตั้งคำถาม เพื่อให้นักเรียน “มองตนเอง เห็นตนเอง เข้าใจตนเอง แล้วจึงพัฒนาตนเอง” ซึ่งเป็นปรัชญาของ Z-iDol

4. ในการพัฒนาตนเองนั้น ทางโครงการวางแผนทางไว้ 6 ภาคเรียน ๆ ละ 1 ประเด็น คือ
- | | | |
|---------------|------------------------------------|---|
| ภาคเรียนที่ 1 | รางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน | ปรับปรุงนิสัยที่ไม่ดี ไม่กินเหล้า ไม่สูบบุหรี่ ไม่เล่นการพนัน และใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย |
| ภาคเรียนที่ 2 | รางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 5 | สร้างนิสัยที่ดี |
| ภาคเรียนที่ 3 | รางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 | สร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดี |
| ภาคเรียนที่ 4 | รางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3 | มีอาชีพมีงานทำ |
| ภาคเรียนที่ 5 | รางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2 | เป็นผู้นำความดีในกลุ่มเพื่อนอย่างน้อย ๕ คน |
| ภาคเรียนที่ 6 | รางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1 | เป็นผู้นำความดีระดับตำบลขึ้นไปอย่างน้อย ๑ ปี |

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. คุณครูสร้างความเข้าใจและแรงบันดาลใจในการเป็นเด็กดีของแผ่นดิน Z-iDol
2. นักเรียนจำชื่อโครงการ คำขวัญโครงการ และทำทำสัญลักษณ์โครงการได้
 - ชื่อโครงการ คือ เด็กดีของแผ่นดิน (Z-iDol อ่านว่า ซี ไอดอล)
 - คำขวัญโครงการ คือ เห็นตน พัฒนาตนเอง
 - ทำโครงการ ดังรูปที่แนบ



3. นักเรียนค้นพบว่า ตนเองต้องการแก้ไข หรือพัฒนานิสัยอะไร โดยมีคุณครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้ค้นพบตนเอง
4. นักเรียนศึกษาหาแนวทางในการแก้ไข หรือพัฒนาตนเองในเรื่องนั้นๆ ว่า
 - สิ่งนั้นมีนิยาม หรือความหมายที่แท้จริงคืออะไร (What)
 - เราทำสิ่งนั้นทำไม เพื่ออะไร มีผลดี ผลเสียอย่างไร (Why)
 - สิ่งนั้นมีหลักการ หรือวิธีการอย่างไร (How)
 - ใครเป็นต้นแบบในการทำเรื่องนั้นๆ ศึกษาเรื่องราวของคนนั้น (Who)
5. นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกเด็กดีของแผ่นดิน Z-iDol และระบุนิสัยที่ต้องการแก้ไข หรือพัฒนาด้วยตนเอง นิสัยที่แก้ไข หรือพัฒนานั้นต้องเป็นรูปธรรมเท่านั้น หากไม่เป็นรูปธรรม เมื่อกรรมการตรวจสอบ นักเรียนคนนั้นๆ จะไม่ได้รับรางวัล

กรณีเด็กอนุบาล – ป.3 หากไม่ใช้คอมพิวเตอร์ได้ คุณครูต้องกรอกข้อมูลนักเรียนในระบบ กรณีเด็กที่เรียนสูงกว่า ป.3 ควรให้นักเรียนเข้าระบบด้วยตนเอง

6. นักเรียนกดไลค์ เฟซบุ๊ก @Zeeidol เพื่อติดตามความเคลื่อนไหวของโครงการ และส่งภาพดีๆ ให้เพื่อนๆ ทั่วประเทศ ทั่วโลกได้ชื่นชม และแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็น
7. นักเรียนแก้ไข หรือพัฒนาตนเอง โดยส่งข้อความ หรือรูป หรือคลิปวิดีโอ การแก้ไข หรือพัฒนาตนเอง ทาง www.thaisuprateacher.org เป็นประจำ จนครบ 21 ครั้ง ภายใน 50 วัน โดย
 - 7.1 การส่งสามารถทำได้เพียงวันละ 1 ครั้ง (แต่สามารถเพิ่มเติมหรือแก้ไขข้อความ/ข้อมูลที่ส่งได้)
 - 7.2 การนับ 50 วัน ระบบจะนับตั้งแต่วันแรกที่เริ่มส่งการพัฒนาตนเอง หากเกิน 50 วัน ระบบจะตัดสิทธิ์การรับรางวัล
 - 7.3 กรณีที่เป็นเด็กอนุบาล – ป.3 หรือ ไม่สามารถเข้าถึงคอมพิวเตอร์ได้ ให้ดาวนโหลด ต้นกล้าแห่งแผ่นดิน (การส่งผลการพัฒนาโดยใช้กระดาษ) ซึ่งมีให้เลือก 5 แบบ (เลือกแบบใดแบบหนึ่ง) โดยคุณครูจะต้องถ่ายรูปผลงานของนักเรียนเป็นรายคน ส่งเข้าระบบ
8. เมื่อนักเรียนทำครบ 21 ครั้งแล้ว ให้นักเรียนถ่ายคลิป ความยาวไม่เกิน 3 นาที หรือเขียนเรียงความ ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงของฉันเมื่อเข้าร่วมโครงการ” ผลงานที่ได้รับคะแนนนิยมสูงสุด 3 อันดับแรก ในแต่ละจังหวัด จะได้รับทุนการศึกษาจากโครงการ
9. นักเรียนที่ดำเนินการครบ 21 ครั้ง ภายใน 50 วัน จะได้รับเกียรติบัตรจากโครงการ

หมายเหตุ

หากครูไม่ได้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนก็สามารถเข้าร่วมโครงการได้