

โครงการศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมแห่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ และพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน ที่ทรงใส่พระราชหฤทัยในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของชาติ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน จึงได้จัดทำ โครงการ “ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างเครือข่ายศึกษานิเทศก์ที่ประพฤติปฏิบัติตนเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 เกี่ยวกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 5 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเน้นสร้างคน พัฒนาจิตใจ ปัญญา และกาย มีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ซึ่งการยกระดับคุณภาพการศึกษานั้น นอกจากครูซึ่งเป็นหัวใจสำคัญแล้ว บุคคลที่มีอาจจะลืมได้เลย คือ ศึกษานิเทศก์ บุคคลสำคัญที่เป็นกลไกขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา เพราะศึกษานิเทศก์จะเป็นผู้กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริม และสนับสนุนให้คุณครูเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งศึกษานิเทศก์จะต้องได้รับการยกย่อง และเป็นผู้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติศึกษานิเทศก์ ที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ความสามารถสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสร้างคนดีให้แผ่นดิน ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน
2. เพื่อพัฒนา และยกระดับสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ สู่ความเป็นศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ให้มีความรัก ความสามัคคี และมีอุดมการณ์เดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดินประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีศีลธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครูเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
2. ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสร้างคนดีให้แผ่นดิน
3. ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดินมีการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีศึกษานิเทศก์ ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน ปี 2564 อย่างน้อย 500 คน
2. มีศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ปี 2563 ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณ ปี 2564 อย่างน้อยร้อยละ 50 (ประมาณ 269 คน)
3. มีศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณ ปี 2563 ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณยิ่ง ปี 2564 อย่างน้อยร้อยละ 50 (ประมาณ 19 คน)
4. มีศึกษานิเทศก์ที่เกษียณอายุราชการ ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ทรงคุณค่าของแผ่นดิน หรือศึกษานิเทศก์สรรเสริญ อย่างน้อย 10 คน

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีที่ 2 พฤษภาคม – ธันวาคม 2564

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

6. ภาศึเครือข่ายร่วมดำเนินการ

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
4. กรุงเทพมหานคร
5. สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย
6. ชมรมศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

7. กรอบแนวคิดการดำเนินการ

ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. ศึกษานิเทศก์ที่มีพื้นฐานความดี มีทัศนคติแนวคิดเดียวกัน 2. การเสริมแรงจากผู้บังคับบัญชา	1. ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ผู้สร้างคนดีให้แผ่นดิน 2. ประเมินคุณสมบัติพื้นฐานและสมรรถนะของตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ขยายผลไปยังเพื่อนศึกษานิเทศก์ เพื่อนครู สร้าง พัฒนา รักษาเป็นเครือข่ายอย่างยั่งยืนต่อไป	1. เกิดศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน 2. ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะและเป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษา 3. เกิดเครือข่ายศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ที่มีความรัก ความสามัคคี และมีอุดมการณ์เดียวกัน	1. คุณภาพการศึกษาดีขึ้น 2. ศึกษานิเทศก์มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

8. ตัวชี้วัดความเป็นศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน

ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน หมายถึง ศึกษานิเทศก์ที่ประพฤติปฏิบัติตนควรแก่การยกย่อง เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในสำนักงาน สถานศึกษา และชุมชน พิจารณาจากหลักครองตน ครองคน และครองงาน

ครองตน หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง รับผิดชอบ มีสัจจะ ซื่อสัตย์ ซื่อตรง ทนสมัย รู้เท่าทันกิเลส โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัด 6 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- 1) รักและศรัทธาในวิชาชีพ
- 2) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3) ดำรงชีวิตเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) มีจิตสำนึกที่ดี
- 5) มีจิตสาธารณะ/จิตอาสา
- 6) เรียนรู้ตลอดชีวิต

ครองคน หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้รักสามัคคี มีระเบียบแบบแผน และประสานสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัด 3 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- 1) การบริการที่ดี
- 2) การทำงานเป็นทีม
- 3) การปฏิบัติตนกับบุคคลรอบข้างอย่างเหมาะสม

ครองงาน หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความตั้งใจในการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัด 3 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- 1) ทักษะการนิเทศทางการศึกษา
- 2) ทักษะการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการนิเทศ
- 3) ทักษะการสานพลังเครือข่ายความร่วมมือ

9. ตัวอย่างหลักสูตรเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน

9.1 บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จของศึกษานิเทศก์

เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพแบบองค์รวม ทั้ง ความคิด การสื่อสาร และการแสดงออกที่ทรงประสิทธิภาพ

9.2 NLP Coaching เครื่องมือสำคัญของศึกษานิเทศก์

ไม่ใช่เรียนรู้แค่กระบวนการของ NLP แต่หลักสูตรนี้จะแนะนำการใช้ NLP Coaching ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยผสมผสานศาสตร์ NLP และการ Coach เข้าด้วยกัน เพื่อให้คนผู้นั้นเปลี่ยนทัศนคติ ความคิด และพฤติกรรม เพื่อการทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการอย่างมืออาชีพ

การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล บทบาทหลักของศึกษานิเทศก์ จะทำอย่างไรให้การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการเป็นเรื่องง่าย คนสำราญ งานสำเร็จ เพื่อนพ้องร่วมแรงร่วมใจ บริหารงาน เงิน คนได้ลงตัวมีความสุขกันทุกฝ่าย และถูกใจผู้บังคับบัญชา

9.4 Design thinking เพื่อสร้างนวัตกรรมการนิเทศ

กระบวนการคิดเชิงออกแบบ สำหรับพัฒนานวัตกรรมที่ผสมผสานการคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) และการคิดเชิงธุรกิจ (Business thinking) เพื่อพัฒนาสิ่งใหม่ๆ และนวัตกรรมอย่างมีระบบ โดยมีหลักสำคัญ คือการเข้าใจความต้องการและปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย (Human-Centered) อย่างแท้จริง แล้วระดมความคิดเพื่อค้นหาทางแก้ไข และการเรียนรู้และลงมือทำเพื่อสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

9.5 ศึกษานิเทศก์..เทคนิคการบริหารการเงิน

เพื่อเรียนรู้การวางแผนการเงิน การก่อกำหนดแบบคุ่มค่าที่สุด การลงทุนเพื่อสร้างรายได้ ทำอย่างไรให้มีเงินล้านไว้ใช้ยามเกษียณ พร้อมถ่ายทอดเทคนิคประสบการณ์จริงของผู้ทำได้สำเร็จ

9.6 Digital Shortcut เครื่องมือการสื่อสารยุคดิจิทัล

เพื่อเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้เครื่องมือสื่อสารยุคดิจิทัล ไม่ว่าจะเป็น การเป็น Youtuber, การทำเพจให้ดังและปัง, การถ่ายทำตัดต่อบนมือถือด้วยตนเอง, การแต่งรูปและสร้างสื่อการสอนอย่างง่าย

10. รางวัลและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน (เอกสารแนบ 1)

11. เกณฑ์การพิจารณานวัตกรรมที่เป็นผลงานด้านการสร้างคนดีให้แผ่นดิน

คณะกรรมการฯ จะพิจารณาจาก

- 1) ชื่อผลงาน ที่มา วัตถุประสงค์ กระบวนการ ผลลัพธ์ และผลกระทบของนวัตกรรมมีความสอดคล้องกัน
- 2) หลักการ หรือแนวคิดของนวัตกรรมมีความแปลกใหม่ หรือแตกต่างจากผลงานที่เคยพบเห็น
- 3) ขั้นตอนการดำเนินการนวัตกรรมมีความสมเหตุสมผลและปฏิบัติได้จริง
- 4) นวัตกรรมนี้สามารถสร้างคนดีให้แผ่นดินได้จริง (ไม่เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)
- 5) นวัตกรรมนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวงการการศึกษาได้

12. ขั้นตอนการพิจารณาผู้ได้รับคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1-3

รางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณยิ่ง

- 1) ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณ ส่งผลงานและหลักฐานต่างๆ เข้าระบบของมูลนิธิ
- 2) คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ ชุดที่ 1 พิจารณาผลงานและหลักฐานต่างๆ จากนั้นพิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณยิ่ง
- 3) คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ ชุดที่ 2 พิจารณาผลงานและหลักฐานต่างๆ ของผู้ที่ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณยิ่ง และ/หรือ สัมภาษณ์ผ่านระบบออนไลน์ ให้เหลือเพียง 3 ท่าน
- 4) คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ ชุดที่ 2 ลงพื้นที่ดูสภาพจริงของ 3 ท่าน
- 5) คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ ชุดที่ 2 พิจารณาตัดสินผู้ได้รับรางวัล ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณยิ่ง ยอดเยี่ยมอันดับ 1, 2 และ 3

13. ปฏิทินการดำเนินโครงการ (เอกสารแนบ 2)

14. แหล่งงบประมาณ

- 14.1 ค่าบำรุงสมาชิก
- 14.2 ค่าลงทะเบียนการอบรมสัมมนา
- 14.3 ผู้มีจิตศรัทธา

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 15.1 ศึกษานิเทศก์ภาคภูมิใจและเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง
- 15.2 ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะและเป็นที่ยอมรับในวงการการศึกษามากขึ้น
- 15.3 เกิดเครือข่ายศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดินที่รู้จักสามัคคีกัน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่

มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

103 ถนนวิสุทธิกษัตริย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

โทรศัพท์ 02-001-1515 โทรสาร 02-001-1368

www.thaisuprateacher.org

10. รางวัลและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน

ชื่อรางวัล	คุณสมบัติ	สิ่งที่ได้รับ	ผู้ประเมิน
ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับพื้นฐาน	ผ่านคุณสมบัติพื้นฐานศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน	เกียรติบัตร จากระบบอัตโนมัติ	ผอ.กลุ่มนิเทศและติดตาม หรือผู้บริหารที่สูงขึ้นไป 1 ชั้น
ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณ	<ol style="list-style-type: none"> ผ่านคุณสมบัติการเป็นศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับพื้นฐาน ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยสอดแทรกการสร้างคนดีให้แผ่นดิน เป็นจำนวนอย่างน้อย 12 ครั้ง ภายในเวลา 6 เดือน (ผลงานที่ส่ง ต้องเป็นผลงานหลังจากที่ได้รับรางวัลระดับพื้นฐานแล้ว) ผ่านการประเมินครองตน ครองคน ครองงาน ทั้ง 3 หมวด (ประเมินตนเอง) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตนเองและนำความรู้นั้นมาใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่จริงอย่างชัดเจน อย่างน้อย 1 พุทธกรรม/โครงการ/ กิจกรรม 	<p>เกียรติบัตร และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ระดับเกียรติคุณ จากผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>สัมมนา “ผู้นำเครือข่ายศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน” 3 วัน 2 คืน</p>	คณะกรรมการกลาง ระดับภาค
ศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณยิ่ง	<ol style="list-style-type: none"> ผ่านคุณสมบัติการเป็นศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณ ทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยสอดแทรกการสร้างคนดีให้แผ่นดิน เป็นจำนวนอีกอย่างน้อย 12 ครั้ง ภายในเวลา 6 เดือน (ผลงานที่ส่งต้องเป็นผลงานหลังจากที่ได้รับรางวัลระดับเกียรติคุณแล้ว) ผ่านการประเมินครองตน ครองคน ครองงาน ทั้ง 3 หมวด (ประเมินตนเอง และจากผู้บังคับบัญชา) แต่ละหมวดต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3 และค่าเฉลี่ยรวมไม่น้อยกว่า 3.5 พร้อมแนบหลักฐานประกอบตามความเหมาะสม ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี 	<p>สำหรับผู้ผ่านเกณฑ์ทุกท่าน จะได้รับเกียรติบัตร และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ระดับเกียรติคุณยิ่ง*</p> <p>ผู้ได้คะแนนสูงสุดอันดับ 1 จะได้รับทุนรางวัล 20,000 บาท, ถ้วยเกียรติยศ* และจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน</p>	คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ

	<p>4. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตนเองเพิ่มและนำความรู้ขึ้นมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่จริงอย่างชัดเจน อย่างน้อย 1 พฤติกรรม/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>5. ผ่านการสัมมนา “ผู้นำเครือข่ายศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน” ของมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน</p> <p>6. ผู้รับการนิเทศได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นที่ 5 อย่างน้อย 5 คน หรือรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 อย่างน้อย 1 กลุ่ม</p> <p>7. มีนวัตกรรมที่เป็นผลงานด้านการสร้างคนดีให้แผ่นดินชัดเจน</p>	<p>ผู้ได้คะแนนสูงสุดอันดับ 2 และ 3 จะได้รับทุนรางวัล 10,000 บาท, โล่เกียรติยศ*</p>	
ศึกษานิเทศก์ ทรงคุณค่าของแผ่นดิน	<p>1. เป็นศึกษานิเทศก์ที่เกษียณอายุราชการแล้ว</p> <p>2. ทำหน้าที่พัฒนาศึกษานิเทศก์จนมีศึกษานิเทศก์ได้รับรางวัลระดับเกียรติคุณอย่างน้อย 2 คน หรือระดับเกียรติคุณยิ่ง อย่างน้อย 1 คน</p>	<p>เกียรติบัตร และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ*</p>	<p>คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ</p>
ศึกษานิเทศก์ สรรเสริญ	<p>ผู้บริจาคสนับสนุนโครงการศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ตั้งแต่ 15,000 บาท ขึ้นไป</p>	<p>เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ*</p>	<p>คณะกรรมการ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน</p>

หมายเหตุ

1. การทำหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยสอดแทรกการสร้างคนดีให้แผ่นดิน สามารถดำเนินการได้ทั้งแบบออนไลน์ และลงพื้นที่จริง หากลงพื้นที่ต้องแนบหลักฐานการนิเทศ เช่น บันทึกการนิเทศที่ลงนามรับรองโดยผู้บริหารสถานศึกษา หากเป็นการนิเทศแบบออนไลน์ ต้องแนบวิดีโอหรือหน้าจอการนิเทศ
 2. ผู้ได้รับรางวัลจะต้องไม่อยู่ในระหว่างการลงโทษทางวินัย หรือตั้งกรรมการสอบสวนวินัย
 3. นวัตกรรมที่เป็นผลงานด้านการสร้างดีให้แผ่นดิน ศึกษานิเทศก์ท่านนั้นจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเอง ห้ามว่าจ้าง หรือมอบหมายบุคคลอื่นดำเนินการ
- * ถ้วยเกียรติยศ โล่เกียรติยศ และเกียรติบัตร ระดับเกียรติคุณยิ่ง, ระดับทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และระดับสรรเสริญ อยู่ในระหว่างการขออนุญาตลงลายมือชื่อจากผู้นำ/ผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศ

13. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.
1.	ปรับปรุงเกณฑ์ รายละเอียดโครงการฯ และระบบโปรแกรม ประจำปี 2564	✓								
2.	ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับศึกษานิเทศก์ทั่วประเทศ	✓								
3.	เปิดรับสมัครศึกษานิเทศก์เข้าร่วมโครงการฯ		✓							
4.	ศึกษานิเทศก์ดำเนินโครงการ และส่งผลการดำเนินการ		←				→			
5.	จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน				←		→			
6.	สัมมนา ผู้นำเครือข่ายศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน 3 วัน 2 คืน						✓			
7.	คณะกรรมการฯ พิจารณารางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน							✓		
8.	ประกาศผลผู้ได้รับรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ประจำปี 2564							✓		
9.	มอบรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณ และเกียรติคุณยิ่ง ๓ ส่วนกลาง								✓	
10.	มอบรางวัลศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับพื้นฐาน ๓ ส่วนภูมิภาค									✓
11.	สรุปผลการดำเนินโครงการฯ ปี 2564								✓	✓