



## คำอธิบายตัวชี้วัดผู้บริหารดีของแผ่นดิน

### โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

**ผู้บริหารดีของแผ่นดิน** หมายถึง ผู้บริหารที่ประพฤติปฏิบัติตนควรแก่การยกย่อง เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน โดยพิจารณาจากหลักครองตน ครองคน และครองงาน

**ครองตน** หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง รับผิดชอบ มีสัจจะ ซื่อสัตย์ ซื่อตรง ทนสมัย รู้เท่าทันกิเลส โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัด 7 ด้าน ดังนี้ 1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2) เรียนรู้ตลอดชีวิต 3) รู้เท่าทันตนเอง 4) ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว 5) มีจิตอาสา/จิตสาธารณะ 6) ปฏิบัติตนอยู่ในศีล 5 และความดีสากล 5 และ 7) มีhiriโอดตັปปะ

**ครองคน** หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้รักสามัคคี มีระเบียบแบบแผน และประสานสัมพันธ์ได้อย่างเหมาะสม โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัด 5 ด้าน ดังนี้ 1) รักเข้าใจ ห่วงใยบุคลากรของโรงเรียน 2) ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารต่อบุคลากรของโรงเรียนตามหลักทศ 6 3) ปฏิบัติตนเป็นผู้ให้ด้วยจิตเมตตา 4) ปฏิบัติตนตามแบบแผน และปรับแนวคิดให้ถูกต้องตรงกัน และ 5) ปฏิบัติตนต่อบุคคลรอบข้างอย่างเหมาะสม

**ครองงาน** หมายถึง การประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีความตั้งใจในการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัด 7 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving) 2) ด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (communications, information, and media literacy) 3) ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (collaboration, teamwork and leadership) 4) ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (creativity and innovation) 5) ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (computing and ICT literacy) 6) ด้านการทำงาน การเรียนรู้ และการพึ่งตนเอง (career and learning self-reliance) และ 7) ด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (cross-cultural understanding)

องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างพฤติกรรม หรือกิจกรรมที่ตอบตัวบ่งชี้
<p style="text-align: center;"><b>ครองตน</b></p> <p style="text-align: center;"><b>7 ด้าน</b></p>	<p>1. มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ (สำนึกได้อยู่เสมอในการปฏิบัติงาน เอาใจใส่ติดตามผล ไม่ทอดทิ้ง ยอมรับผลของหน้าที่การงานที่ตนเองกระทำ ทั้งดีและไม่ดี ไม่ปัดความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนแก่ผู้อื่น)</p>	<p>1. รับผิดชอบงานในหน้าที่ครบตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา (มาตรฐานการปฏิบัติงาน, มาตรฐานการปฏิบัติตน)</p> <p>2. ปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อผลของงานตามนโยบายอย่างเต็มความสามารถ</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>
	<p>2. เรียนรู้ตลอดชีวิต (ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาตนเอง ครอบครัว องค์กรและชุมชน รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ได้โดยไม่ต้องให้ใครเคี่ยวเข็ญ พร้อม เรียนรู้เรื่องราวที่เคยรู้ในมุมมองใหม่ เข้าใจกระบวนการใน การเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ วิเคราะห์ได้ว่าตนต้องเรียนเรื่องอะไร เพราะอะไร ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนในการเรียนรู้ เลือกกลยุทธ์ ในการเรียนที่เหมาะสมกับต้นทุนเวลาหรือค่าใช้จ่าย สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเรียนรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น อย่างสม่ำเสมอ สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ)</p>	<p>1. ศึกษาหาความรู้จากสื่อที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. อบรม ฝึกฝน เรียนรู้พัฒนาตนเอง นำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาใช้จริงและเผยแพร่แก่ผู้อื่น</p> <p>3. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ และเรียนรู้ในเรื่องต่างๆตลอดเวลา</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>
	<p>3. รู้เท่าทันตนเอง (รู้เท่าทันอารมณ์ของตนเองที่เกิดขึ้น มีสติรู้ว่าตนกำลังคิดอะไร รู้สึกอย่างไร ควรจะอย่างไร สามารถควบคุมตนเองและจัดการ ได้อย่างเหมาะสม ให้กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ก่อให้เกิดความ ทุกข์และปัญหาแก่ตนเองและผู้อื่น แสดงออกได้อย่างเหมาะสม กับกาลเทศะ เช่น โกรธก็รู้ว่าโกรธ แต่สามารถควบคุมความโกรธ นั้น ระวังอารมณ์โกรธได้ หาวิธีจัดการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม ฝึกให้อภัยและปล่อยวาง รู้จักข้อดีและข้อเสียของตนเอง ดำเนิน ชีวิตด้วยสติปัญญา ยอมรับคำติ นำมาวิเคราะห์และพัฒนา ปรับปรุงตัวเอง)</p>	<p>1. ทบทวนพฤติกรรมตนเองว่าวันนี้ทำดี หรือทำไม่ดีอะไรบ้าง</p> <p>2. ตอกย้ำเป้าหมายอุดมการณ์ของตนเองอย่างสม่ำเสมอว่าเรา เราจะทำดี จะไม่ทำ ชั่ว จะทำแต่ความดี จะเป็นผู้สร้างคนดีให้แผ่นดิน</p> <p>3. ประพฤติตนให้เหมาะสมกับกาลเทศะ ไม่แสดงกิริยาจนเกินงาม</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>

องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างพฤติกรรม หรือกิจกรรมที่ตอบตัวบ่งชี้
	<p>4. ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว</p> <p>5. มีจิตอาสา/จิตสาธารณะ (ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจเห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยแรงกายสติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชนและสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน)</p>	<p>1. มีการจัดการหนี้สินเพื่อการลงทุน</p> <p>2. มีการจัดการหนี้สินเพื่อการใช้จ่ายอื่นๆ ฯลฯ</p> <p>1. ให้และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>2. เข้าร่วม และ/หรือช่วยเหลือกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>3. ดูแลรักษาสาธารณสมบัติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>4. มีมาตรการในการใช้สาธารณูปโภคอย่างมีประโยชน์และเห็นคุณค่า ฯลฯ</p>
	<p>6. ปฏิบัติตนอยู่ในศีล 5 และความดีสากล 5 (ศีล 5 คือ ตั้งใจงดเว้นจาก 1) การฆ่าและเบียดเบียนคนและสัตว์ 2) การลักขโมย 3) การประพฤติผิดในกาม 4) การพูดเท็จ พูดหยาบส่อเสียดเพื่อเจ้า และ 5) การดื่มสุรายาเสพติด</p> <p>ความดีสากล 5 คือ 1) สะอาด ไม่สกปรก เลอะเทอะ 2) เป็นระเบียบ จัดเก็บสิ่งของ 3) สุภาพนุ่มนวล 4) ตรงต่อเวลา ไม่ผิดวันประกันพรุ่ง และ 5) จิตตั้งมั่นและผ่องใส</p>	<p>1. ไม่เบียดเบียนบุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับความเดือดร้อน</p> <p>2. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์</p> <p>3. ไม่ประพฤติผิดในการครองเรือน</p> <p>4. ไม่พูดจาหยาบคาย ไม่นินทาผู้อื่น หรือพูดส่อเสียด ประชดประชัน</p> <p>5. ไม่ดื่มสุรา ไม่สูบบุหรี่ หรือสิ่งเสพติด และการพนันทุกชนิด</p> <p>6. สถานที่ทำงานและสถานที่ส่วนตนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>7. มีกิริยามารยาท นุ่มนวล สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน</p> <p>8. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ และทำงานเสร็จทันเวลาที่กำหนด</p> <p>9. ปฏิบัติสมาธิ อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ฯลฯ</p>
	<p>7. มีhiriโอดตปปะ (ไม่คิดชั่ว พูดชั่ว ทำชั่วทั้งเรื่องเล็กเรื่องใหญ่ ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น เพราะมีความละอายใจและ/หรือกลัวต่อสิ่งที่จะเกิดขึ้น จนสามารถชนะใจตัวเอง หยุดความชั่วที่คิดจะกระทำได้ เชื่อว่าทำได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เคารพความถูกต้องและผลแห่งการกระทำ)</p>	<p>1. มีความละอายใจ ไม่คิดชั่ว พูดชั่ว ทำชั่ว ทั้งเรื่องเล็ก เรื่องใหญ่ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง จนสามารถชนะใจตน หยุดความชั่วที่คิดจะกระทำได้</p> <p>2. กลัวโทษที่จะเกิดจากการกระทำชั่ว ทั้งที่เกิดจากผลของกรรม และโทษของกฎหมาย ฯลฯ</p>

องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างพฤติกรรม หรือกิจกรรมที่ตอบตัวบ่งชี้
<p>ครองคน 5 ด้าน</p>	<p>8. รัก เข้าใจ ห่วงใยบุคลากรของโรงเรียน</p>	<p>1. ห่วงใยเรื่องพื้นฐาน ชีวิตความเป็นอยู่ ของบุคลากรของโรงเรียน 2. มีความเป็นกันเองกับบุคลากรในโรงเรียน ใช้พระคุณมากกว่าพระเดช 3. ปฏิบัติกับบุคลากรทุกคนอย่างยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ไม่เลือกที่รักมักที่ชัง ฯลฯ</p>
	<p>9. ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารต่อบุคลากรของโรงเรียนตามหลักทศ 6</p>	<p>1. ปรมนิบัติ ดูแล ช่วยเหลือ กิจการงานของบุพการี ครูอาจารย์ พระสงฆ์ และผู้มีพระคุณ 2. ดูแล เอาใจใส่คู่สมรสและบุตร 3. ปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนมิตรสหาย อย่างเหมาะสม ฯลฯ</p>
	<p>10. ปฏิบัติตนเป็นผู้ให้ด้วยจิตเมตตา (หวังดี มีน้ำใจ ช่วยเหลือ รู้จักการให้ ให้บริการด้วยความเต็มใจ แนะนำในสิ่งที่ดีเสมอภาคกันทุกระดับ ไม่จำเพาะเจาะจงว่าคนใด ปราศณาดีต่อผู้อื่นโดยไม่ต้องการสิ่งใดตอบแทน)</p>	<p>1. ให้สิ่งของ ให้ความรู้ ใช้คำพูดไพเราะ ให้การช่วยเหลือ แก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย 2. ให้สิ่งของ ให้ความรู้ ใช้คำพูดไพเราะ ให้การช่วยเหลือ แก่เพื่อนผู้บริหารอย่างเสมอต้นเสมอปลาย 3. ให้สิ่งของ ให้ความรู้ ใช้คำพูดไพเราะ ให้การช่วยเหลือ แก่ชุมชนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย 4. ให้โอกาส ในการทำงาน การแสดงความคิดเห็น รับฟังอย่างเข้าอกเข้าใจและมีจิตใจที่เป็นกลาง กับบุคลากรทุกระดับ ฯลฯ</p>
	<p>11. ปฏิบัติตนตามแบบแผน และปรับแนวคิดให้ถูกต้องตรงกัน (ประพฤติตามหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบที่กำหนด มีอุดมการณ์ ในการสร้างคนดีให้แผ่นดิน ปฏิบัติตามข้อตกลงของเครือข่าย ครูดีของแผ่นดินด้วยความสมัครใจ มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกลุ่ม เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน)</p>	<p>1. ตนเองและสมาชิกในกลุ่มมีเป้าหมายอุดมการณ์เดียวกัน คือสร้างคนดีให้แผ่นดิน สร้างแรงจูงใจในการสร้างคนดีให้ยิ่ง ๆ ขึ้นไป 2. ตนเองและสมาชิกในกลุ่มปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม หรือกิจกรรมที่ตกลงกัน อย่างมีความสุข ตลอดจนปฏิบัติตามข้อตกลงของเครือข่ายครูดีของแผ่นดินด้วยความสมัครใจ</p>

องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างพฤติกรรม หรือกิจกรรมที่ตอบตัวบ่งชี้
		3. ตนเองและสมาชิกในกลุ่มมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ไม่ทะเลาะกัน สม่ครสมานสามัคคีกัน และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกลุ่มเครือข่ายครูดีของแผ่นดินอื่น ๆ ฯลฯ
	12. ปฏิบัติตนกับบุคคลรอบข้างอย่างเหมาะสม (มีมนุษยสัมพันธ์ มีอัธยาศัยดี ให้ความสำคัญ ยกย่อง หรือให้เกียรติแก่ผู้อื่น ชื่นชมให้กำลังใจตามวาระที่เหมาะสม ให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น)	1. การยกย่อง ให้เกียรติแก่ผู้อื่น ชื่นชมให้กำลังใจตามวาระที่เหมาะสม 2. การให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ฯลฯ

องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างพฤติกรรม หรือกิจกรรมที่ตอบตัวบ่งชี้
<p data-bbox="264 612 378 708"> <b>โครงการงาน</b>  <b>7 ด้าน</b> </p>	<p data-bbox="479 252 1077 341">           13. ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving)         </p> <p data-bbox="524 379 1077 544">           (ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างเป็น ระบบตามลำดับขั้นตอน และใช้เหตุผล ในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม)         </p>	<ol data-bbox="1099 252 2045 480" style="list-style-type: none"> <li>1. คิด วิเคราะห์ แยกแยะ ดี ชั่ว ถูก ผิด ควร ไม่ควร ได้</li> <li>2. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน หรือจากการทำงานร่วมกันได้</li> <li>3. สามารถหาจุดเด่น จุดด้อยในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะวิธีทำงานที่เหมาะสมได้</li> <li>4. เรียนรู้จากสิ่งที่ผิดพลาด สร้างกระบวนการเรียนรู้ จัดวิธีคิด และหาแนวทางเพื่อ ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำอีก</li> </ol> <p data-bbox="1547 501 1599 528" style="text-align: center;">ฯลฯ</p>
	<p data-bbox="479 587 1077 724">           14. ด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (communications, information, and media literacy)         </p> <p data-bbox="524 762 1077 1066">           (ความสามารถในการเข้าถึงค้นหา วิเคราะห์ ใช้ประโยชน์ จากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือสามารถถ่ายทอด ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจนมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การ เรียบเรียง ความคิด และมุมมอง (idea) สื่อสารเข้าใจง่าย บรรลุเป้าหมายการทำงาน โดยคำนึงถึงความเหมาะสม กับสภาพแวดล้อมวัฒนธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง)         </p>	<ol data-bbox="1099 587 2045 1007" style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้การสื่อสาร ด้านวจนภาษา และอวจนภาษาได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารให้เกิดประโยชน์</li> <li>3. รู้จักจังหวะในการพูด ฟัง ถาม ตอบ มีมารยาทในการสื่อสาร</li> <li>4. บริหารงานโดยใช้ข้อมูล ไม่ใช่ความรู้สึก Management by fact</li> <li>5. ปรับเปลี่ยนข้อมูลที่ได้รับ เป็นสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>6. นำสารสนเทศที่ได้มาสื่อสารให้กับบุคลากรในองค์กร ด้วยภาษาและวิธีการที่ง่าย</li> <li>7. มีการประเมินการรับทราบข้อมูลสารสนเทศจากผู้รับสาร ด้วยการทวนสอบ (Recheck) เพื่อความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน</li> </ol> <p data-bbox="1547 1027 1599 1054" style="text-align: center;">ฯลฯ</p>

องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างพฤติกรรม หรือกิจกรรมที่ตอบตัวบ่งชี้
<p data-bbox="264 655 380 751"> <b>ครองงาน</b>  <b>7 ด้าน</b> </p>	<p data-bbox="481 252 1075 341">15. ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (collaboration, teamwork and leadership)</p> <p data-bbox="526 379 1075 730">(ความสามารถวางตัวได้เหมาะสมกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการร่วมมือ ปฏิบัติงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่น เคารพ และให้เกียรติเห็นคุณค่าของผู้ร่วมทีม มีความยืดหยุ่นและช่วยเหลือประนีประนอมเพื่อการบรรลุเป้าหมายร่วมกัน ซึ่งรวมไปถึงการแสดงภาวะผู้นำวางตนอย่างเหมาะสม มีคุณธรรมจริยธรรมโดยคำนึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งอย่างเหมาะสม)</p>	<ol data-bbox="1102 252 2045 580" style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมมือปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมรับผลการประเมิน ในการทำกิจกรรมต่างๆ มากกว่าการใช้อำนาจสั่งการ</li> <li>2. ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีในสภาวะการณ์ที่เหมาะสม</li> <li>3. มีทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถทำให้ทุกคนในทีมมีความสุขและภาคภูมิใจ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล</li> <li>4. ค้นหา ดึงศักยภาพของบุคลากรภายในทีมออกมา เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดของงาน</li> <li>5. สนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้แสดงศักยภาพที่มีอย่างเต็มความสามารถ</li> </ol> <p data-bbox="1547 596 1599 624">ฯลฯ</p>
	<p data-bbox="481 770 1075 860">16. ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (creativity and innovation)</p> <p data-bbox="526 898 1075 1153">(ความสามารถ ในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์เชิงบวก เปิดกว้างในความคิดเห็นสร้างความเข้าใจร่วมกันในการวิเคราะห์ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาให้เกิดการทำงานด้วยแนวคิดหรือวิธีการใหม่ ๆ ในการประยุกต์สู่นวัตกรรม ที่มีการลงมือปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์ให้ได้ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างสร้างสรรค์)</p>	<ol data-bbox="1102 770 2022 1046" style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างสรรค์ผลงานได้มากกว่ามาตรฐานของงาน โดยผลงานนั้นไม่สร้างความเดือดร้อนให้ตนเองและผู้อื่น และถูกต้องตามหลักจารีตประเพณี</li> <li>2. คิด พูด ทำ อย่างอิสระ ภายใต้กรอบของกฎหมาย ระเบียบ และศีลธรรม</li> <li>3. คิดริเริ่มนวัตกรรม วิธีการใหม่ ๆ ในภาวะที่มีข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร</li> <li>4. กระตุ้นให้องค์กรเกิดวัฒนธรรมการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (<b>Continuous Quality Improvement</b>) พัฒนาจากสิ่งเล็กๆ ก่อให้เกิดการสร้างนวัตกรรมใหม่</li> </ol> <p data-bbox="1547 1062 1599 1090">ฯลฯ</p>

องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างพฤติกรรม หรือกิจกรรมที่ตอบตัวบ่งชี้
<p data-bbox="264 655 380 751"> <b>ครองงาน</b>  <b>7 ด้าน</b> </p>	<p data-bbox="479 252 1077 341"> <b>17. ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (computing and ICT literacy)</b> </p> <p data-bbox="524 379 1077 730">           (ความสามารถทางการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้ข้อมูลอย่างมีจริยธรรมหรือถูกกฎหมาย มีการประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ ความสามารถในการติดต่อสื่อสารได้หลากหลาย อย่างเหมาะสม เข้าใจความหมาย การจัดการกระจายข้อมูลจากหลากหลายแหล่ง อย่างมีประสิทธิภาพ)         </p>	<ol data-bbox="1099 252 2045 488" style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร ในการบริหารสถานศึกษา ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง การงาน และสิ่งที่รับผิดชอบ</li> <li>2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารระหว่างสมาชิกในกลุ่ม และกลุ่มเครือข่ายอื่น เพื่อความก้าวหน้าพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติ</li> <li>3. รู้เท่าทันสื่อ สามารถคัดกรองความน่าเชื่อถือของข้อมูลข่าวสารได้</li> </ol> <p data-bbox="1547 501 1599 528">ฯลฯ</p>
	<p data-bbox="479 770 1077 860"> <b>18. ด้านการทำงาน การเรียนรู้ และการพึ่งตนเอง (career and learning self-reliance)</b> </p> <p data-bbox="524 898 1077 1153">           (ความสามารถในการปรับตัว มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีทักษะด้านการเรียนรู้ มีคุณลักษณะใฝ่รู้ สามารถปรับตัวได้สอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อม ในภาวะการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การที่สามารถปรับตัวได้จะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข)         </p>	<ol data-bbox="1099 770 2045 940" style="list-style-type: none"> <li>1. ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ เมื่อเกิดข้อสงสัย</li> <li>2. สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง จนเกิดเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะตน</li> <li>3. บริหารงานได้อย่างเหมาะสม คนสำเร็จ งานสำเร็จ บนหลักธรรมาภิบาล</li> <li>4. สนับสนุนให้บุคลากรมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning)</li> </ol> <p data-bbox="1547 952 1599 979">ฯลฯ</p>



องค์ประกอบหลัก	ตัวบ่งชี้	ตัวอย่างพฤติกรรม หรือกิจกรรมที่ตอบตัวบ่งชี้
<p data-bbox="264 427 380 523" style="text-align: center;"><b>ครองงาน</b> <b>7 ด้าน</b></p>	<p data-bbox="481 252 1064 339">19. ด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (cross-cultural understanding)</p> <p data-bbox="526 375 1052 499">(ความเข้าใจในความแตกต่างของบุคคล ยอมรับและให้เกียรติ ให้ความเคารพ ผู้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม)</p>	<ol data-bbox="1102 252 2047 643" style="list-style-type: none"> <li>1. ติดต่อ ประสานสัมพันธ์ กับสมาชิกต่างท้องถิ่น ต่างชาติ ต่างศาสนา หรือต่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. มีความเข้าใจอันดี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยไม่แบ่งแยก กีดกัน ระหว่างท้องถิ่น ชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และไม่ทิ้งศาสนา วัฒนธรรมของตนเอง</li> <li>3. สามารถทำงานกับทีมที่มีความหลากหลายทางความคิดได้ โดยเคารพความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรม</li> <li>4. สร้างและกระตุ้นให้ นักเรียน บุคลากรของโรงเรียนมีความรัก เข้าใจ เห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> </ol> <p data-bbox="1550 662 1601 691" style="text-align: center;">ฯลฯ</p>