



โครงการเด็กดีของแผ่นดิน ประจำปีพุทธศักราช 2564

1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน คือ อนาคตของชาติ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุค VUCA กล่าวคือ โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ไม่แน่นอน ซับซ้อน และกำกวมนั้น เด็กและเยาวชนจะต้องมีสมรรถนะและทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เป็นเด็กดีของแผ่นดิน เต็มโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ เป็นคนดีของแผ่นดิน และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โครงการเด็กดีของแผ่นดิน (Z-iDol อ่านว่า ซี-ไอ-ดอล) จึงเกิดขึ้น เพื่อยกระดับสมรรถนะและทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ ในยุคเจนเนอเรชันซี (Generation Z) และเจนเนอเรชันอัลฟา (Generation Alpha) ให้สามารถค้นพบความต้องการของตนเอง และพัฒนาตนเองตามความต้องการนั้น จนประสบความสำเร็จในโลกยุค VUCA และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนๆ

คำว่า Z-iDol ซี-ไอ-ดอล เป็นคำพ้องเสียงกับตัวอักษรภาษาอังกฤษ “Z” (ซี) และคำว่า See ที่แปลว่า “เห็น” ดังนั้น สัญลักษณ์ของเด็กดีของแผ่นดิน จึงเป็นรูปดวงตา ที่มีสัญลักษณ์ Z อยู่ตรงกลาง หมายถึง เด็กเป็นศูนย์กลาง ในส่วนของหางตาทั้ง 2 ข้าง ใช้ส่วนหนึ่งของสัญลักษณ์มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน หมายถึง เด็กดีของแผ่นดินได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากครูดีของแผ่นดิน และมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน นอกจากนี้ยังมีวงกลม 2 วงที่ดวงตา หมายถึง ปรกาศแห่งความสำเร็จ

ในมุมมองของการพัฒนาและปรัชญา หมายถึง การมองตนเอง เห็นตนเอง เข้าใจตนเอง และพัฒนาตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของคำว่า ศึกษา ที่มาจากภาษาบาลีว่า สิกขา ซึ่งมาจาก ส กับ อิกข และ อาปัจจัย ที่แปลว่า การเห็นตนเอง นั่นเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนค้นพบ ปรับปรุง และพัฒนานิสัยของตนเองให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป
2. เพื่อยกระดับสมรรถนะและทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับเด็กและเยาวชนในโลกยุค VUCA
3. เพื่อยกย่อง ให้กำลังใจแก่เด็กและเยาวชนที่พัฒนาตนเองให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถค้นพบ ปรับปรุง และพัฒนานิสัยของตนเอง อย่างน้อยร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีสมรรถนะ และมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในโลกยุค VUCA อย่างน้อยร้อยละ 80
3. นักเรียนที่ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องและกำลังใจจากโครงการฯ อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน ปี 2564 อย่างน้อย 30,000 คน
2. มีเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน ปี 2563 (ระบบทฤษฎี 21 วัน) ได้รับรางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3 อย่างน้อยร้อยละ 20 (ประมาณ 1,200 คน จาก 6,000 คน)
3. มีเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน ปี 2563 (ระบบต้นกล้าแห่งความดี) ดำเนินโครงการต่อเนื่อง ในปี 2564 อย่างน้อยร้อยละ 20 (ประมาณ 2,600 คน จาก 13,000 คน)

4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีที่ 2 พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ มุลนิธิครูดีของแผ่นดิน

6. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นิสิต นักศึกษา สังกัด

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
6. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
7. กรุงเทพมหานคร
8. เมืองพัทยา
9. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
10. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

7. แนวคิดการสร้างเด็กดีของแผ่นดิน

1. ค้นพบ ปรับปรุง และพัฒนานิสัยตนเอง

- 1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ค้นพบ ปรับปรุง และพัฒนานิสัยตนเองอย่างน้อย 1 พฤติกรรม ต่อ 1 ภาคเรียน ให้ต่อเนื่องจนติดเป็นนิสัย โดยนิสัยที่ค้นพบ ปรับปรุง และพัฒนานั้น จะต้องเป็นพฤติกรรมที่เห็นได้อย่างเด่นชัด เป็นรูปธรรม เช่น

ไม่เป็นรูปธรรม	เป็นรูปธรรม
ตั้งใจเรียน	อ่านหนังสือเรียนทุกวันอย่างน้อยวันละ30นาที
เป็นเด็กดี	ไม่พูดคำหยาบในโรงเรียน
ซื่อสัตย์สุจริต	ส่งการบ้านตรงเวลาตามที่คุณครูกำหนดทุกวัน

1.2 การแก้ไข หรือพัฒนานิสัยนั้น ต้องทำอย่างต่อเนื่อง 21 วัน ตามทฤษฎีของ Dr.Maxwell Maltz แต่เพื่อให้กำลังใจผู้ปฏิบัติ ทางโครงการฯ จึงปรับเป็น 21 ครั้ง ภายใน 50 วัน

1.3 คุณครูห้ามบังคับให้นักเรียน ปรับปรุง หรือพัฒนาในพฤติกรรมเดียวกันเหมือนกันทั้งห้องเรียน แต่คุณครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) ช่วยให้นักเรียนค้นพบตนเอง โดยการพูดคุยและตั้งคำถาม เพื่อให้นักเรียน

“มองตนเอง เห็นตนเอง เข้าใจตนเอง แล้วจึงพัฒนาตนเอง”

และนักเรียนมีความเข้าใจในสิ่งที่จะปรับปรุง หรือพัฒนานั้น โดยสามารถ

- 1) ให้ความหมาย หรือนิยามในนิสัยนั้น ว่าคืออะไร (What)
- 2) เราทำสิ่งนั้นทำไม เพื่ออะไร มีผลดี ผลเสียอย่างไร (Why)
- 3) สิ่งนั้นมีขั้นตอน วิธีการอย่างไร (How)
- 4) ใครเป็นต้นแบบในการทำเรื่องนั้นๆ พร้อมกับศึกษาเรื่องราวของคนนั้น (Who)

1.4 แนวทางการค้นพบ ปรับปรุง และพัฒนานิสัยตนเอง มี 4 ระดับ คือ

- 1) ปรับปรุงแก้ไขนิสัยที่ไม่ดี
- 2) สร้างนิสัยที่ดี
- 3) สร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดี
- 4) เป็นผู้นำยุคใหม่ เช่น ผู้นำสมาอาชีพ ผู้นำความดีระดับห้องเรียน ผู้นำความดีระดับโรงเรียน ขึ้นไป

2. ยกระดับสมรรถนะและทักษะชีวิตที่จำเป็นในโลกยุค VUCA ได้แก่

- 1) ไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา เล่นการพนัน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิด
- 2) สามารถใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย (Be Internet Awesome)
- 3) สามารถลอยตัวในน้ำ และช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ร่วมกับการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจแบบอัตโนมัติ (AED)
- 4) มีทักษะการดำรงชีพ ขั้นพื้นฐาน
- 5) รู้จักตนเอง และความเจริญแห่งตน (Self-awareness and Personal Growth)
- 6) สามารถบริหารจัดการอารมณ์ บริหารจิต ฝึกสมาธิในชีวิตประจำวันได้เป็นปกติ
- 7) รู้ เข้าใจเทคโนโลยีการเงินยุคใหม่
- 8) รู้ เข้าใจการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)
- 9) มีทักษะในการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์ (Adaptation)
- 10) มีทักษะการสื่อสาร การโน้มน้าวใจ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Communication Persuasion and Collaboration)
- 11) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม
- 12) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

8. รางวัลเด็กดีของแผ่นดิน (เอกสารแนบ 1)

9. ขั้นตอนการดำเนินการ

- นักเรียนจำชื่อโครงการ คำขวัญโครงการ และทำสัญลักษณ์โครงการได้
 - ชื่อโครงการ คือ เด็กดีของแผ่นดิน (Z-iDol อ่านว่า ซี ไอดอล)
 - คำขวัญโครงการ คือ มองตนเอง เห็นตนเอง เข้าใจตนเอง พัฒนาตนเอง
 - ทำโครงการ ดังรูปที่แนบ



- นักเรียนค้นพบว่า ตนเองต้องการปรับปรุง หรือพัฒนานิสัยอะไร พร้อมทั้งศึกษาหาแนวทางการปรับปรุง หรือพัฒนาตนเองในเรื่องนั้นๆ ว่า
 - สิ่งนั้นมีนิยาม หรือความหมายว่าอะไร (What)
 - เราทำสิ่งนั้นทำไม เพื่ออะไร มีผลดี ผลเสียอย่างไร (Why)
 - สิ่งนั้นมีขั้นตอน วิธีการอย่างไร (How)
 - ใครเป็นต้นแบบในการทำเรื่องนั้นๆ พร้อมกับศึกษาเรื่องราวของคนนั้น (Who)

9.1 สำหรับนักเรียนที่อายุมากกว่า 9 ปี

1. นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกเด็กดีของแผ่นดิน Z-iDol ทาง www.thaisuprateacher.org ด้วยตนเอง โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด พร้อมติดตาม Facebook โครงการฯ <https://web.facebook.com/zeeidol/>
2. นักเรียนเลือกคุณครูที่ปรึกษาในโรงเรียนของตนเอง เพื่อตรวจผลงานของนักเรียน ซึ่งในแต่ละปี สามารถเปลี่ยนคุณครูที่ปรึกษาได้
กรณีไม่มีครูที่ปรึกษา อาสาสมัครของมูลนิธิฯ จะเป็นผู้ตรวจผลงานแทน
3. นักเรียนเลือกหัวข้อในการปรับปรุง หรือพัฒนาตนเอง พร้อมส่งข้อความ หรือรูป หรือคลิปวิดีโอ ทาง www.thaisuprateacher.org เป็นประจำ จนครบ 21 ครั้ง ภายใน 50 วัน โดย
 - การส่งข้อมูล จะต้องระบุวันที่ปรับปรุง หรือพัฒนานิสัยของตนเอง ให้ชัดเจน
 - วันที่ปรับปรุง หรือพัฒนานิสัยของตนเอง จะต้องไม่ซ้ำกัน 1 วันทำได้ 1 ครั้ง
 - เมื่อส่งข้อมูลแล้ว ไม่สามารถเพิ่มเติมหรือ แก้ไขข้อความ หรือข้อมูลที่ส่งได้

- หากการส่งครั้งใด คุณครูที่ปรึกษาเห็นว่าไม่สอดคล้องกับหัวข้อที่ต้องการปรับปรุง/พัฒนา หรือไม่มีการปฏิบัติที่ครบถ้วน ถูกต้อง คุณครูจะปฏิเสธการดำเนินการนั้น และนักเรียนจะต้องบันทึกใหม่จนครบ 21 ครั้ง
 - การนับ 50 วัน ระบบจะนับตั้งแต่วันที่เริ่มส่งการพัฒนาตนเอง หากเกิน 50 วัน ระบบจะตัดสิทธิ์การรับรางวัล
 - กรณีที่ไม่สะดวกในการเข้าอินเทอร์เน็ตทุกวัน สามารถรวบรวมข้อมูลมาบันทึกคราวละหลายๆ วันได้
4. เมื่อนักเรียนทำครบ 21 ครั้งแล้ว ให้นักเรียนถ่ายคลิป ความยาวไม่เกิน 3 นาที หรือเขียนเรียงความ ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 เรื่อง “การเปลี่ยนแปลงของฉันเมื่อเข้าร่วมโครงการ” ส่งทาง www.thaisuprateacher.org
 5. นักเรียนพัฒนาสมรรถนะและทักษะชีวิตที่จำเป็นตามที่กำหนด จากนั้นแนบเกียรติบัตรการผ่านการอบรมฯ ในระบบ
 6. คุณครูที่ปรึกษา และอาสาสมัครของมูลนิธิฯ ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล และอนุมัติรางวัล
 7. นักเรียนสามารถพิมพ์เกียรติบัตรออนไลน์ได้จากระบบ

9.2 สำหรับนักเรียนที่อายุน้อยกว่า 9 ปี

1. คุณครูจะเป็นผู้ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบแทนนักเรียน ซึ่งจะต้องกรอกข้อมูลที่ถูกต้องของนักเรียนคนดังกล่าว เพราะจะมีผลต่อนักเรียนเมื่ออายุมากกว่า 9 ปี
2. การปรับปรุง หรือพัฒนานิสัย ให้ใช้เอกสาร “ต้นกล้าแห่งแผ่นดิน” ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์โครงการ มีให้เลือก 5 แบบ (เลือกแบบใดแบบหนึ่ง) โดยคุณครูจะต้องถ่ายรูปผลงานของนักเรียนเป็นรายคน ส่งเข้าระบบ
3. รางวัลที่นักเรียนได้รับ จะมีเฉพาะรางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน ชั้นที่ 3 หรือชั้นที่ 2 เท่านั้น จะไม่สามารถทำรางวัลเด็กดีของแผ่นดินชั้นที่ 1 ได้ และจะไม่มีค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำสำหรับนักเรียนที่อายุน้อยกว่า 9 ปี

10. ขั้นตอนการพิจารณาผู้ได้รับคะแนนสูงสุดอันดับที่ 1-3 รางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1

- 1) เด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2 ส่งผลงานและหลักฐานต่างๆ เข้าระบบของมูลนิธิ
- 2) คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ ชุดที่ 1 พิจารณาผลงานและหลักฐานต่างๆ จากนั้นพิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1
- 3) คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ ชุดที่ 2 พิจารณาผลงานและหลักฐานต่างๆ ของผู้ที่ได้รับรางวัลรางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1 และ/หรือ สัมภาษณ์ผ่านระบบออนไลน์ ให้เหลือเพียง 3 คน
- 4) คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ ชุดที่ 2 ลงพื้นที่ดูสภาพจริงของ 3 คน
- 5) คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ ชุดที่ 2 พิจารณาตัดสินผู้ได้รับรางวัล เด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1 ที่ได้คะแนนสูงสุด อันดับ 1, 2 และ 3

11. ปฏิทินการดำเนินโครงการ (เอกสารแนบ 2)

12. แหล่งงบประมาณ

- 12.1 เงินบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา
- 12.2 เงินสนับสนุนของที่ระลึกมูลนิธิ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 13.1 เด็กและเยาวชนค้นพบ ปรับปรุง และพัฒนานิสัยของตนเองให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป
- 13.2 เด็กและเยาวชนมีสมรรถนะและทักษะชีวิตที่จำเป็นในโลกยุค VUCA
- 13.3 เด็กและเยาวชนที่พัฒนาตนเองเห็นผลเป็นรูปธรรมได้รับการยกย่องและมีกำลังใจ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่

มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

103 ถนนวิสุทธิกษัตริย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

โทรศัพท์ 02-001-1515 โทรสาร 02-001-1368

www.thaisuprateacher.org

10. รางวัลเด็กดีของแผ่นดิน

ชื่อรางวัล	คุณสมบัติ	สมรรถนะและทักษะชีวิตที่จำเป็น	สิ่งที่ได้รับ
เด็กดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน เด็กดีของแผ่นดิน Z-iDol	1. ค้นพบ และปรับปรุงนิสัยที่ไม่ดี อย่างน้อย 1 พฤติกรรม ต่อเนื่องเป็นจำนวน 21 ครั้ง ภายในเวลา 50 วัน และได้รับการอนุมัติ จากคุณครูที่ปรึกษาหรือมูลนิธิฯ	1. สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างสร้างสรรค์และ ปลอดภัย (ผ่านหลักสูตร Be Internet Awesome ของ บริษัท กูเกิล (ประเทศไทย) จำกัด)	1. เกียรติบัตร จากระบบ อัตโนมัติ ลงนามโดยประธาน และคณะกรรมการมูลนิธิ 2.ทุนการศึกษา (ตามสัดส่วนที่ มูลนิธิฯจัดสรร)
เด็กดีของแผ่นดินชั้นที่ 3 เด็กดีของแผ่นดิน ระดับดี Silver Z-iDol	1. ผ่านคุณสมบัติการเป็นเด็กดีของ แผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน 2. ค้นพบ และพัฒนานิสัยที่ดี อย่างน้อย 1 พฤติกรรม ต่อเนื่องเป็นจำนวน 21 ครั้ง ภายใน เวลา 50 วัน และได้รับการอนุมัติจากคุณครูที่ ปรึกษาหรือมูลนิธิฯ	1. สามารถลอยตัวในน้ำ และช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ร่วมกับการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจแบบ อัตโนมัติ (AED) ตามฐานะ ของ ตน ได้ (ผ่านหลักสูตรลอยตัวในน้ำ หรือฟื้นคืนชีพ ของสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ) 2. มีสมรรถนะพื้นฐานสู่ความเป็นที่รักของตนเองและ ผู้อื่น (ผ่านหลักสูตรเพื่อการพัฒนาเด็กและ เยาวชน ที่มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน พัฒนามาจาก หลักสูตรในโครงการพัฒนาคุณเด็ก ของ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์)	1. เกียรติบัตร จากระบบ อัตโนมัติ ลงนามโดยประธานมูลนิธิ และ ผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ 2. ทุนการศึกษา (ตามสัดส่วนที่ มูลนิธิฯจัดสรร)
เด็กดีของแผ่นดินชั้นที่ 2 เด็กดีของแผ่นดิน ระดับ ดีเด่นGold Z-iDol	1. ผ่านคุณสมบัติการเป็นเด็กดีของแผ่นดินชั้นที่ 3 2. สร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดี อย่างน้อย 1 พฤติกรรม ต่อเนื่องเป็นจำนวน 21 ครั้ง ภายใน เวลา 50 วัน และได้รับการอนุมัติจากคุณครูที่ ปรึกษาหรือมูลนิธิฯ	1. รู้จักตนเอง และความเจริญแห่งตน 2. สามารถบริหารจัดการอารมณ์ บริหารจิต และฝึกสมาธิในชีวิตประจำวันได้เป็นปกติ	1. เกียรติบัตรผู้บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ 2. ทุนการศึกษา 2,000 บาท 3. ค่าพัฒนาศักยภาพความเป็น ผู้นำ

เด็กดีของแผ่นดินชั้นที่ 1 เด็กดีของแผ่นดิน ระดับยอดเยี่ยม Diamond Z-iDol	- ผ่านคุณสมบัติการเป็นเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2 - ผ่านค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำที่มูลนิธิฯ จัดขึ้น - เป็นผู้นำยุคใหม่ ด้านใดด้านหนึ่ง - ผู้นำสัมมาอาชีพ (ริเริ่ม หรือเป็นแกนหลักในการประกอบการ จนมีกำไรจากการประกอบการอย่างน้อยเดือนละ 3,000 บาท ต่อเนื่อง 3 เดือน) - ผู้นำความดีระดับห้องเรียน (ริเริ่ม หรือสานต่อ และชักชวนเพื่อนๆ ในห้องเรียนอย่างน้อย 5 คน ทำความดีอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ต่อเนื่อง 3 เดือน) - ผู้นำความดีระดับโรงเรียนขึ้นไป (ริเริ่ม หรือสานต่อ และชักชวนเพื่อนๆ ในโรงเรียน และ/หรือนอกโรงเรียน อย่างน้อย 50 คน ทำความดี อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ต่อเนื่อง 3 เดือน)	- รู้ เข้าใจเทคโนโลยีการเงินยุคใหม่ - รู้ เข้าใจการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคม - มีทักษะในการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์ - มีทักษะการสื่อสาร โน้มน้าวใจ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น - มีความกล้าหาญทางจริยธรรม - รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	ผู้ได้คะแนนสูงสุดอันดับ 1 จะได้รับ ทุนการศึกษา 10,000 บาท, ถ้วยเกียรติยศ* และจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน ผู้ได้คะแนนสูงสุดอันดับ 2 และ 3 จะได้รับทุนการศึกษา 5,000 บาท โล่เกียรติยศ* ผู้ได้รับรางวัลทุกคน จะได้รับทุนการศึกษา 3,000 บาท เกียรติบัตร*และเสื้อเกียรติยศ ศึกษาดูงานในหรือต่างประเทศ
--	--	--	---

หมายเหตุ นักเรียนที่ได้รับรางวัลทุกรางวัล จะต้องไม่สูบบุหรี่ ดื่มสุรา เล่นการพนัน และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิด

* ถ้วยเกียรติยศ โล่เกียรติยศ และเกียรติบัตร ชั้นที่ 1 อยู่ในระหว่างการขออนุญาตลงลายมือชื่อจากผู้นำ/ผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศ

11. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.	ปรับปรุงเกณฑ์ รายละเอียดโครงการฯ และระบบโปรแกรมประจำปี 2564	✓											
2.	ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับผู้บริหาร ครู นักเรียนทั่วประเทศ	✓											
3.	เปิดรับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการฯ		✓										
4.	เด็กและเยาวชนดำเนินโครงการ และส่งผลการดำเนินการ		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
5.	จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะชีวิตที่จำเป็นเด็กดีของแผ่นดิน				←	←	←	←	←	←	←	←	←
6.	คุณครู และคณะกรรมการฯ พิจารณารางวัลเด็กดีของแผ่นดิน		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←
7.	ประกาศผลผู้ได้รับรางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ประจำปี 2564							✓					
8.	พิธีมอบรางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2 ชั้นที่ 1 และทุนการศึกษา ณ ส่วนกลาง								✓				
9.	พิธีมอบรางวัลเด็กดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3 และทุนการศึกษา ณ ส่วนภูมิภาค									✓			
10.	นำเสนอผลงานเด็กดีของแผ่นดิน ในงานวันเด็กแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ									✓			
11.	สรุปผลการดำเนินโครงการฯ ปี 2564										✓	✓	
12.	ค่ายพัฒนาศักยภาพ/ศึกษาดูงานในประเทศ												✓