

โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ประจำปีพุทธศักราช 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมแห่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน ที่ทรงใส่พระราชหฤทัยในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของชาติ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน จึงได้จัดทำ โครงการ “เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างเครือข่ายครูดีของแผ่นดินที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นครูดี เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 เกี่ยวกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ที่ 5 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งเน้นสร้างคน พัฒนาจิตใจ ปัญญา และกาย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญทั้งครูและ ผู้เรียนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และกำหนดบทบาทของครู อาจารย์ไว้อย่างชัดเจน ให้เป็นผู้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถประยุกต์ใช้วิธีการและนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครู จึงเป็นบุคคลสำคัญเพื่อให้บรรลุยุทธศาสตร์ดังกล่าว ดังนั้น มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ครูดีของแผ่นดิน สร้างคนดีให้แผ่นดิน” เพื่อสร้างครูดีของแผ่นดินในเบื้องต้น แล้วขยายผลไปยังการสร้างคนดีให้กับแผ่นดิน ปฏิบัติตนเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท ทำกิจกรรมสืบสานโครงการพระราชดำริ และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา (หรือศาสนาที่ตนนับถือ) อีกทั้งยังเป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนให้พ้นจากความทุกข์ ไม่ว่าจะทุกข์อันเกิดจากสรีระทุกข์จากการอยู่ร่วมกันทุกข์จากการประกอบอาชีพ หรือแม้แต่ทุกข์อันเกิดจากกิเลสภายในตน และเพื่อสนองพระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงมีต่อการศึกษา 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี และพระราชกระแสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตรที่ว่า “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู” “ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตนเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า” และ “ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามารถ”

มูลนิธิฯ ดำเนินการโดยใช้ต้นทุนทางสังคมที่มี จากนั้นทำการเสริมพลังให้เกิดการพัฒนาตนเอง จัดระบบกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน แล้วขยายเป็นเครือข่าย โดยมีการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และให้กำลังใจ จากผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และครู ให้ประพฤติตนเป็นครูดีของแผ่นดิน มีศีลธรรม อุดมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท มีสมรรถนะที่เหมาะสม สำหรับผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21
2. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา และครูดีของแผ่นดิน ให้มีความรัก ความสามัคคี และมีอุดมการณ์เดียวกัน
3. เพื่อยกระดับมาตรฐานความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูมืออาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูดีของแผ่นดิน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีศีลธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
2. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูดีของแผ่นดิน มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสม สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เกิดเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา และครูดีของแผ่นดิน ที่มีความรัก ความสามัคคี และมีอุดมการณ์เดียวกัน
4. มาตรฐานความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูมืออาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ระดับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา และครูดีของแผ่นดิน	จำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล ปีพุทธศักราช 2563 (คน)	จำนวนที่คาดว่าจะได้รับรางวัล ในปีพุทธศักราช 2564 (คน)
ชั้นพื้นฐาน	34,024	35,000
ชั้นที่ 5	602	4,000
ชั้นที่ 4	28	500
ชั้นที่ 3, 2 และ 1	0	20

4. กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทุกสังกัด ที่จัดการศึกษา

5. ผู้รับผิดชอบโครงการ มุลนิธิครูดีของแผ่นดิน

6. ภาศึเครือข่ยร่วมดำเนนการ

1. สำนักรงานปลัดกระทรวงศึษาธิการ
2. สำนักรงานคณะกรรมการการศึษาชั้นพ้ันฐาน
3. กรมส่งเสริมการปกครองท้งถึน
4. กรุงเทพมหานคร
5. สมาคมผู้บรหารโรงเรียนประถมศึษาแห่งประเศไทย
6. สมาคมผู้บรหารโรงเรียนมัธยมศึษาแห่งประเศไทย
7. สมาคมประถมศึษาเอกชนแห่งประเศไทย

7. กรอบแนวคึดการดำเนนการ

ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
<p>1. ผู้บรหารสถานศึษา และครุทึที่มีพ้ันฐานความดี มีทศนคึตแนวคึดเดยวกัน</p> <p>2. มีอุดมการณ์ และวัตถุประสงค์ร่วมกันในการสร้างคนดีให้กับแผ่นดิน</p> <p>3. การเสริมแรงจากผู้บ้งคับบัญชา</p>	<p>1. ดำเนนชึวิตเป็นแบบอย่างทึดี เจริญรอยตามเบ้องพระยุคลบาท</p> <p>2. ประเมิน และพัฒนาตนเองตามตัวชั้วตึในโครงการ</p> <p>3. ทำกิจกรรมพัฒนานักเรียนทึตนเองประจำชั้น จำนวน 1 ห้องเรียน ให้มีนิสัยดีชึ้นเป็นเด็กดีของแผ่นดิน กรณีทึไม่ได้เป็นครุประจำชั้นให้ดูแลนักเรียนทึตนเองสอนห้องใดห้องหนึ่ 1 ห้องเรียน</p> <p>4. รวบรวมุ่เพื่อแลกเปลียนเรยนรู้ PLC : Professional Learning Community วิจัย และพัฒนา นวัตกรรมสร้างคนดีให้แผ่นดิน</p> <p>5. ขยายผลไปย้งเพื่อนผู้บรหารครุ สร้าง พัฒนา รักษาเป็นเครือข่ยอย่งย้งนต่อไป</p>	<p>1. ผู้บรหารสถานศึษา และครุดีของแผ่นดิน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างทึดี มีศีลธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครุ เจริญรอยตาม เบ้อง พระ ยุ คล บาท มีสรรถนะทึเหมาะสมสำหรับผู้เรียนในศตวรรษทึ 21</p> <p>2. เครือข่ยการเรยนรู้ร่วมกันของผู้บรหารสถานศึษา และครุ ทึมีความรัก ความสามัคคึ มีอุดมการณ์เดยวกัน</p> <p>3. มาตรฐานความเป็นผู้บรหารสถานศึษา และครุมีอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกึจพอเพียง และการเรยนรู้ในศตวรรษทึ 21 มีการพัฒนาสูงชึ้น</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึษาชึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมทึพึงประสงค์มากชึ้น</p> <p>3. เกิดนวัตกรรมการสร้างคนดีให้แผ่นดิน</p>
			ผลกระทบ (Impact)
			<p>1. มี/เลือนวิทยฐานะ</p> <p>2. ผู้บรหารสถานศึษา และครุเป็นทึยอมรับในสังคมมากชึ้น</p>

8. ตัวชี้วัดในโครงการ 3 หมวด 19 ตัวบ่งชี้

จากการสังเคราะห์แนวความคิดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจำนวน 16 แนวคิด คือ

- 1) พระบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับการศึกษา
- 2) พระบรมราชโองการในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เกี่ยวกับการศึกษา
- 3) คุณธรรม 4 ประการ เมื่อครบรอบ 200 ปีกรุงรัตนโกสินทร์ (สัจจะ ทมะ ขันติ จาคะ)
- 4) คุณธรรม 4 ประการ ฉลองสิริราชสมบัติครบ 60ปี ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (คิดพูดทำด้วยจิตเมตตา ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประพฤติตามกฎกติกาแบบแผน)
- 5) หลักการครองตน ครองคน ครองงาน
- 6) คำสอนในพระพุทธศาสนา เช่น โอวาทปาฏิโมกข์ ละชั่ว ทำดี ทำใจใส ศีล 5 ทิศ 6
- 7) ค่านิยม 12 ประการของ คณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.)
- 8) จรรยาบรรณวิชาชีพ 9 ประการของคุรุสภา
- 9) คนดี 10 ประการของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ปปช.) คือ สติ วินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา ความรักเมตตา อ่อนน้อม กตัญญู ขยัน ประหยัด อดทนอดกลั้น
- 10) ทศพิธคุรุธรรม ของมูลนิธิยุวสถิรคุณ
- 11) ความดีสากล 5 ประการ คือ ความสะอาด ระเบียบ สุภาพ ตรงเวลา สมาธิ
- 12) ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 13) การพัฒนานักเรียนของโรงเรียนบางกอกพัฒนา (Is, Does, Says, Is not)
- 14) แนวคิด ABCDE (Attitude Belief Commitment Dream Drive Do it Emotion control)

ของ นายทวนทอง ศรีสวัสดิ์

15) แนวคิด 555 ของ นายสุเทพ บุญเติม

16) แนวคิดเสมอเพลอ โมเดล ของนายชล่ำ อรรถธรรม

ได้ความคิดรวบยอด คือ **สร้างคนดีให้แผ่นดิน เพราะนี่คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม**

ประเทศชาติ พระศาสนา และพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัดในโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้สำหรับครู	ตัวบ่งชี้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
ครองตน	9 ตัวบ่งชี้	7 ตัวบ่งชี้
	1. รัก เข้าใจ ห่วงใยลูกศิษย์	1. มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน
	2. หน้าที่ครูต่อศิษย์ ตามหลักทศ 6	
	3. ไม่สร้างหนี้เพิ่ม	2. ไม่มีหนี้สินส่วนตัว
	4. จิตสาธารณะ	3. มีจิตอาสา/จิตสาธารณะ
	5. ปฏิบัติตนอยู่ในศีล5และความดีสากล5	4. ปฏิบัติตนอยู่ในศีล5และความดีสากล5
	6. มีความรับผิดชอบ พูดอย่างไรทำอย่างนั้น ทำอย่างไรพูดอย่างนั้น	
	7. เรียนรู้ตลอดชีวิต	5. เรียนรู้ตลอดชีวิต
	8. รู้เท่าทันตนเอง	6. รู้เท่าทันตนเอง
	9. ละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป	7. มีหิริโอตตปปะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้สำหรับครู	ตัวบ่งชี้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
ครองคน	3 ตัวบ่งชี้	5 ตัวบ่งชี้
		8. รัก เข้าใจ ห่วงใยบุคลากรของโรงเรียน
		9. ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารต่อบุคลากรของโรงเรียนตามหลักทศ 6
	10. เป็นผู้หวังดีให้ด้วยจิตเมตตา	10. ปฏิบัติตนเป็นผู้ให้ด้วยจิตเมตตา
	11. ปฏิบัติตนตามแบบแผนและปรับแนวคิดให้ถูกต้องตรงกัน	11. ปฏิบัติตนตามแบบแผน และปรับแนวคิดให้ถูกต้องตรงกัน
	12. ปฏิบัติตนกับบุคคลรอบข้างอย่างเหมาะสม	12. ปฏิบัติตนต่อบุคคลรอบข้างอย่างเหมาะสม
ครองงาน	7 ตัวบ่งชี้	7 ตัวบ่งชี้
	13. มีความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)	13. ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
	14. มีการคิดวิเคราะห์(Critical Thinking)	14. ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
	15. มีทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม (Collaboration and Teamwork)	15. ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership)
	16. มีทักษะการสื่อสาร (Communication)	16. ด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information, and media literacy)
	17. รู้คอมพิวเตอร์และไอซีที (Computing & ICT Literacy)	17. ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT literacy)
	18. มีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career & Learning Skill)	18. ด้านการทำงาน การเรียนรู้ และการพึ่งตนเอง (Career and learning self-reliance)
	19. ผสมผสานทางวัฒนธรรม (Cross-cultural)	19. ด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)

9. รางวัลและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ (เอกสารแนบ 1)

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน

9.2 ครูดีของแผ่นดิน

10. เกณฑ์การพิจารณานวัตกรรมที่เป็นผลงานด้านการสร้างคนดีให้แผ่นดิน

คณะกรรมการฯ จะพิจารณาจาก

- 1) ชื่อผลงาน ที่มา วัตถุประสงค์ กระบวนการ ผลลัพธ์ และผลกระทบของนวัตกรรมมีความสอดคล้องกัน
- 2) หลักการ หรือแนวคิดของนวัตกรรมมีความแปลกใหม่ หรือแตกต่างจากผลงานที่เคยพบเห็น
- 3) ขั้นตอนการดำเนินการนวัตกรรมการศึกษาที่มีความสมเหตุสมผลและปฏิบัติได้จริง
- 4) นวัตกรรมนี้สามารถสร้างคนดีให้แผ่นดินได้จริง (ไม่เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)
- 5) นวัตกรรมนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวงการการศึกษาได้

11. ขั้นตอนการพิจารณารางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน และครูดีของแผ่นดิน

ขั้นที่ 3 ขั้นที่ 2 และขั้นที่ 1

- 1) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน / ครูดีของแผ่นดิน ที่เข้ารับการพิจารณารางวัล ขั้นที่ 3, ขั้นที่ 2 หรือขั้นที่ 1 ส่งผลงานและหลักฐานต่างๆ เข้าสู่ระบบของมูลนิธิ
- 2) คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ ชุดที่ 1 พิจารณาผลงานและหลักฐานต่างๆ พิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล ขั้นที่ 3, ขั้นที่ 2 หรือขั้นที่ 1
- 3) คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ ชุดที่ 2 สัมภาษณ์ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อคัดเลือกกลุ่มที่เหมาะสมในการได้รับรางวัล ขั้นที่ 3, ขั้นที่ 2 หรือขั้นที่ 1
- 4) คณะกรรมการกลาง ระดับชาติ ชุดที่ 2 ลงพื้นที่ดูสภาพจริง เพื่อยืนยันผลการดำเนินการ และพิจารณาตัดสินรางวัล ขั้นที่ 3, ขั้นที่ 2 หรือขั้นที่ 1
- 5) ประกาศผลรางวัล ขั้นที่ 3, ขั้นที่ 2 และขั้นที่ 1

12. ปฏิทินการดำเนินโครงการ (เอกสารแนบ 2)

13. แหล่งงบประมาณ

- 13.1 ค่าบำรุงสมาชิก
- 13.2 ค่าลงทะเบียนการอบรมสัมมนา
- 13.3 ค่าสนับสนุนของที่ระลึกมูลนิธิ
- 13.4 ผู้มีจิตศรัทธา

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 14.1 ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เกิดแรงบันดาลใจและมีแนวทางในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูดีของแผ่นดิน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีศีลธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท
- 14.2 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูดีของแผ่นดิน มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 14.3 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูดีของแผ่นดิน มีเครือข่ายการเรียนรู้ ที่มีความรัก ความสามัคคี และอุดมการณ์เดียวกัน
- 14.4 มาตรฐานความเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูมืออาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการพัฒนาสูงขึ้น
- 14.5 เกิดนวัตกรรมการสร้างคนดีที่ใช้ได้จริง และมีความหลากหลาย
- 14.6 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูดีของแผ่นดิน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเป็นที่ยอมรับของสังคมมากขึ้น

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่

มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

103 ถนนวิสุทธิกษัตริย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

โทรศัพท์ 02-001-1515 โทรสาร 02-001-1368

www.thaisuprateacher.org

9. รางวัลและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน

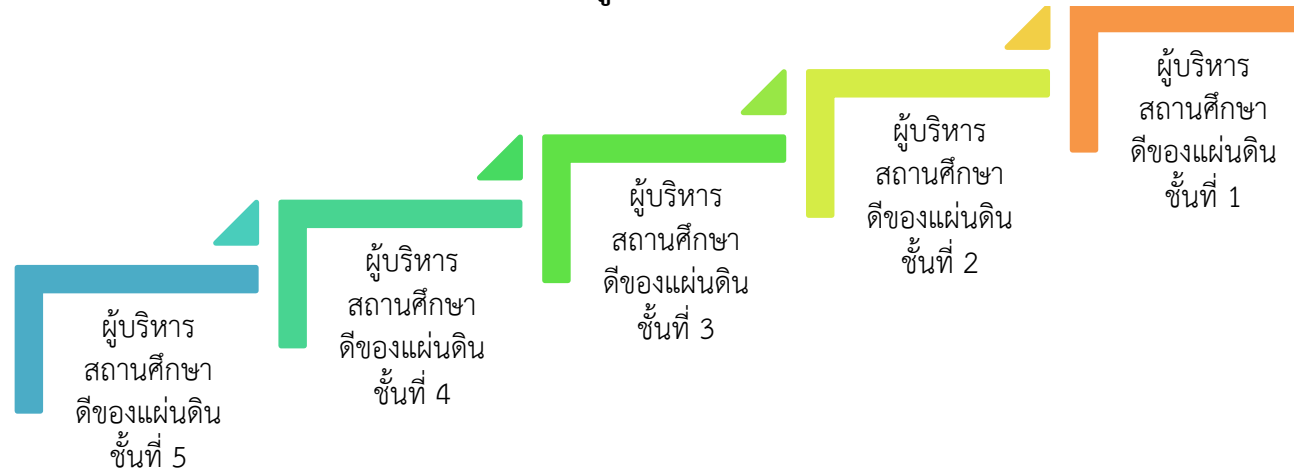
ชื่อรางวัล	คุณสมบัติ	สิ่งที่ได้รับ	ผู้ประเมิน
ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน	ผ่านคุณสมบัติพื้นฐานผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน	เกียรติบัตร จากระบบอัตโนมัติ	ผู้บริหารที่สูงขึ้นไป 1 ชั้น
ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 5	1. ผ่านคุณสมบัติการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน 2. สร้างเด็กดีของแผ่นดินได้อย่างน้อย 5 คน (กรณีสถานศึกษามีครู 1-5 คน) หรือส่งเสริมให้เกิดครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 50 % (กรณีที่สถานศึกษามีครู ตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป) 3. ผ่านการประเมินตนเองครองตน ครองคน ครองงาน ทั้ง 3 หมวด	เกียรติบัตร และ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 5 จากผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ ระดับเขต/จังหวัด
ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 4	1. ผ่านคุณสมบัติการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 5 2. สมาชิกทุกคนในกลุ่ม คงสภาพ/สร้างเด็กดีของแผ่นดินได้อย่างน้อย 5 คน (กรณีสถานศึกษามีครู 1-5 คน) หรือส่งเสริมให้เกิดครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 5 ในสถานศึกษา อย่างน้อย 50 % (กรณีที่สถานศึกษามีครู ตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป) 3. สมาชิกทุกคนในกลุ่ม ผ่านการประเมินครองตน ครองคน ครองงาน ทั้ง 3 หมวด แบบ 360 องศา (ตนเอง ผู้บังคับบัญชา และครูดีของแผ่นดิน) อย่างละ 1 คน 4. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา สมาชิกทุกคนในกลุ่ม มีการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนน้อยสุด 3 อันดับสุดท้าย จากการประเมิน ครองคน ครองคน ครองงาน ในขั้นที่ 5) จากแหล่งเรียนรู้ของมูลนิธิ หรือที่เป็นไปเงื่อนไขของมูลนิธิ	เกียรติบัตร และ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 4 จากผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ สัมมนาหลักสูตร “ผู้นำเครือข่ายผู้บริหาร สถานศึกษาดีของแผ่นดิน” 3 วัน 2 คืน	คณะกรรมการ ระดับภาค

	5. รวมกลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 5 จำนวน 3 คน (ห้ามข้ามสังกัดหลัก ห้ามข้ามจังหวัด) เพื่อสร้างนวัตกรรมกลุ่ม เกี่ยวกับการบริหารเพื่อส่งเสริมให้เกิดเด็กดีของแผ่นดิน หรือครูดีของแผ่นดิน ให้เป็นที่ประจักษ์ อย่างน้อย 1 นวัตกรรม		
ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3	1. ผ่านคุณสมบัติการเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 2. สมาชิกทุกคนในกลุ่ม ผ่านหลักสูตร “ผู้นำเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน” 3. ต่อยอดนวัตกรรมการบริหาร เพื่อส่งเสริมให้เกิดเด็กดีของแผ่นดิน หรือครูดีของแผ่นดิน (ที่เคยได้รับรางวัล ในชั้นที่ 4) 4. ส่งเสริมให้เกิดครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 จำนวนอย่างน้อย 1 กลุ่ม	เกียรติบัตร และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3 โล่เกียรติยศของกลุ่ม*	คณะกรรมการระดับชาติ
ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2	1. – 3. เหมือน ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3 4. ส่งเสริมให้เกิดครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 จำนวนอย่างน้อย 2 กลุ่ม	เกียรติบัตร และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2 โล่เกียรติยศของกลุ่ม*	คณะกรรมการระดับชาติ
ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1	1. – 3. เหมือน ผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3 4. ส่งเสริมให้เกิดครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 จำนวนอย่างน้อย 3 กลุ่ม หรือ 2 กลุ่ม อย่างยั่งยืน 1 ปี	เกียรติบัตร และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1 ถ้วยเกียรติยศของกลุ่ม* และจัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน	คณะกรรมการระดับชาติ

- หมายเหตุ**
1. ผู้ได้รับรางวัลจะต้องไม่อยู่ในระหว่างการลงโทษทางวินัย หรือตั้งกรรมการสอบสวนวินัย
 2. กลุ่มครูดีของแผ่นดิน ที่ส่งเสริมนั้น จะต้องไม่ทับซ้อนกับศึกษานิเทศก์ดีของแผ่นดิน ระดับเกียรติคุณยิ่ง
 3. นวัตกรรมการบริหาร เพื่อส่งเสริมให้เกิดเด็กดีของแผ่นดิน หรือครูดีของแผ่นดินนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเอง ห้ามว่าจ้างหรือมอบหมายผู้ใต้บังคับบัญชาดำเนินการ

* ถ้วยเกียรติยศ โล่เกียรติยศ และเกียรติบัตร ชั้นที่ 3, 2 และ 1 อยู่ในระหว่างการขออนุญาตลงลายมือชื่อจากผู้นำ/ผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศ

ภาพรวมเกณฑ์การพิจารณารางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดิน



สร้างเด็กดีของแผ่นดิน อย่างน้อย 5 คน หรือ ส่งเสริมให้เกิดครูดีของ แผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน 50%	คงสภาพ/สร้างเด็กดีของ แผ่นดินได้อย่างน้อย 5 คน หรือ ส่งเสริมให้เกิด ครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 5 อย่างน้อย 50 %	สร้างกลุ่มครูดีของแผ่นดิน ขั้นที่ 4 ได้ 1 กลุ่ม	สร้างกลุ่มครูดีของ แผ่นดินขั้นที่ 4 ได้ 2 กลุ่ม	สร้างกลุ่มครูดีของ แผ่นดินขั้นที่ 4 ได้ 3 กลุ่ม หรือ 2 กลุ่ม ยั่งยืน 1 ปี
ผ่านประเมินตนเอง 3 หมวด	ผ่านการประเมิน 3 หมวด แบบ360 องศา	-	-	-
-	พัฒนาตนเอง 1 ตัวบ่งชี้	หลักสูตร 3 วัน 2 คืบ	หลักสูตร 5 วัน 4 คืบ	หลักสูตร 5 วัน 4 คืบ
-	รวมกลุ่ม 3 คนสร้าง นวัตกรรมสร้างคนดี	ต่อยอดนวัตกรรมฯ	ต่อยอดนวัตกรรมฯ	ต่อยอดนวัตกรรมฯ

9.2 ครูดีของแผ่นดิน

ชื่อรางวัล	คุณสมบัติ	สิ่งที่ได้รับ	ผู้ประเมิน
ครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	ผ่านคุณสมบัติพื้นฐานครูดีของแผ่นดิน	เกียรติบัตร จากระบบอัตโนมัติ	ผู้บริหารที่สูงขึ้นไป 1 ชั้น
ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 5	1. ผ่านคุณสมบัติการเป็นครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน 2. สร้างเด็กดีของแผ่นดินได้อย่างน้อย 50 % ของนักเรียนที่ประจำชั้น/วิชา 3. ผ่านการประเมินตนเองครองตน ครองคน ครองงาน ทั้ง 3 หมวด	เกียรติบัตร และ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 5 จากผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ	คณะกรรมการ ระดับเขต/จังหวัด
ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4	1. ผ่านคุณสมบัติการเป็นครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 5 2. สมาชิกทุกคนในกลุ่ม คงสภาพเด็กดีของแผ่นดิน (ประจำชั้นเดิม) หรือ สร้างเด็กดีของแผ่นดิน (เปลี่ยนห้องประจำชั้น) ได้อย่างน้อย 50% ของ นักเรียนที่ประจำชั้น 3. สมาชิกทุกคนในกลุ่มผ่านการประเมินครองตน ครองคน ครองงาน ทั้ง 3 หมวด แบบ 360 องศา (ตนเอง ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และเด็กดี ของแผ่นดิน) อย่างละ 1 คน 4. ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา สมาชิกทุกคนในกลุ่ม มีการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนน้อยสุด 3 อันดับสุดท้าย จากการประเมิน ครองคน ครองคน ครองงาน ในชั้นที่ 5) จากแหล่งเรียนรู้ของมูลนิธิ หรือที่ เป็นไปเงื่อนไขของมูลนิธิ 5. รวมกลุ่ม ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 5 จำนวน 3 คน (ห้ามข้ามสังกัดหลัก ห้ามข้ามจังหวัด) เพื่อสร้างนวัตกรรมกลุ่ม เกี่ยวกับการสร้างคนดีให้แผ่นดิน ให้เป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย 1 นวัตกรรม	เกียรติบัตร และ เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 จากผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ สัมมนาหลักสูตร “ผู้นำเครือข่ายครูดีของ แผ่นดิน” 3 วัน 2 คืน	คณะกรรมการ ระดับภาค

<p>ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3</p>	<p>1. ผ่านคุณสมบัติการเป็นครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 2. สมาชิกทุกคนในกลุ่ม คงสภาพเด็กดีของแผ่นดิน (ประจำชั้นเดิม) หรือสร้างเด็กดีของแผ่นดิน (เปลี่ยนห้องประจำชั้น) ได้อย่างน้อย 50% 3. สมาชิกทุกคนในกลุ่มผ่านหลักสูตร “ผู้นำเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน” 4. ต่อยอดนวัตกรรมการสร้างคนดีให้แผ่นดิน (ที่เคยได้รับรางวัล ในชั้นที่ 4) 5. เป็นพี่เลี้ยงทำให้เกิดกลุ่มที่ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 จำนวน 1 กลุ่ม</p>	<p>เกียรติบัตร และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3 โล่เกียรติยศของกลุ่ม* ทุนสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม 5,000 บาท</p>	<p>คณะกรรมการระดับชาติ</p>
<p>ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2</p>	<p>1. - 4. เหมือนครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3 5. เป็นพี่เลี้ยงทำให้เกิดกลุ่มที่ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 จำนวน 2 กลุ่ม</p>	<p>เกียรติบัตร และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 2 โล่เกียรติยศของกลุ่ม* ทุนสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม 10,000 บาท</p>	<p>คณะกรรมการระดับชาติ</p>
<p>ครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1</p>	<p>1. - 4. เหมือนครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 3 5. เป็นพี่เลี้ยงทำให้เกิดกลุ่มที่ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 4 จำนวน 3 กลุ่ม หรือ 2 กลุ่ม อย่างยั่งยืน 1 ปี</p>	<p>เกียรติบัตร และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูดีของแผ่นดิน ชั้นที่ 1 ถ้วยเกียรติยศของกลุ่ม* ทุนสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่ม 15,000 บาท จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน</p>	<p>คณะกรรมการระดับชาติ</p>

- หมายเหตุ
1. ผู้ได้รับรางวัลจะต้องไม่อยู่ในระหว่างการลงโทษทางวินัย หรือตั้งกรรมการสอบสวนวินัย
 2. นวัตกรรมกลุ่ม เกี่ยวกับการสร้างคนดีให้แผ่นดิน สมาชิกในกลุ่มจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเอง ห้ามว่าจ้าง หรือมอบหมายบุคคลอื่นดำเนินการ

* ถ้วยเกียรติยศ โล่เกียรติยศ และเกียรติบัตร ชั้นที่ 3, 2 และ 1 อยู่ในระหว่างการขออนุญาตลงลายมือชื่อจากผู้นำ/ผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศ

ภาพรวมเกณฑ์การพิจารณารางวัลครูดีของแผ่นดิน



สร้างเด็กดีของแผ่นดิน 50%	สร้าง/คงสภาพ เด็กดีของแผ่นดิน 50%	✓	✓	✓
ผ่านประเมินตนเอง 3 หมวด	ผ่านการประเมิน 3 หมวด แบบ360 องศา	-	-	-
-	พัฒนาตนเอง 1 ตัวบ่งชี้	หลักสูตร 3 วัน 2 คืน	หลักสูตร 5 วัน 4 คืน	หลักสูตร 5 วัน 4 คืน
-	รวมกลุ่ม 3 คนสร้าง นวัตกรรมสร้างคนดีฯ	ต่อยอดนวัตกรรมฯ	✓	✓
-	-	สร้างกลุ่มได้ 1 กลุ่ม	สร้างกลุ่ม 2 กลุ่ม	สร้างกลุ่มได้ 3 กลุ่ม หรือ 2 กลุ่ม ยั่งยืน 1 ปี

12. ปฏิทินการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.
1.	ปรับปรุงเกณฑ์ รายละเอียดโครงการฯ และระบบโปรแกรม ประจำปี 2564	✓								
2.	ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั่วประเทศ	✓								
3.	เปิดรับสมัครผู้บริหารสถานศึกษาและครูเข้าร่วมโครงการฯ		✓							
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูดำเนินโครงการ และส่งผลการดำเนินการ		←				→			
5.	จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและครูดีของแผ่นดิน				←		→			
6.	สัมมนา ผู้นำเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา/ครูดีของแผ่นดิน 3 วัน 2 คืน						✓			
7.	คณะกรรมการฯ พิจารณารางวัลผู้บริหารสถานศึกษา/ครูดีของแผ่นดิน							✓		
8.	ประกาศผลผู้ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา/ครูดีของแผ่นดิน ประจำปี 2564							✓		
9.	มอบรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา/ครูดีของแผ่นดิน ตั้งแต่ชั้นที่ 4 ขึ้นไป ณ ส่วนกลาง								✓	
10.	มอบรางวัลผู้บริหารสถานศึกษา/ครูดีของแผ่นดิน ระดับพื้นฐาน และ/หรือ ชั้นที่ 5 ณ ส่วนภูมิภาค									✓
11.	สรุปผลการดำเนินโครงการฯ ปี 2564								✓	✓